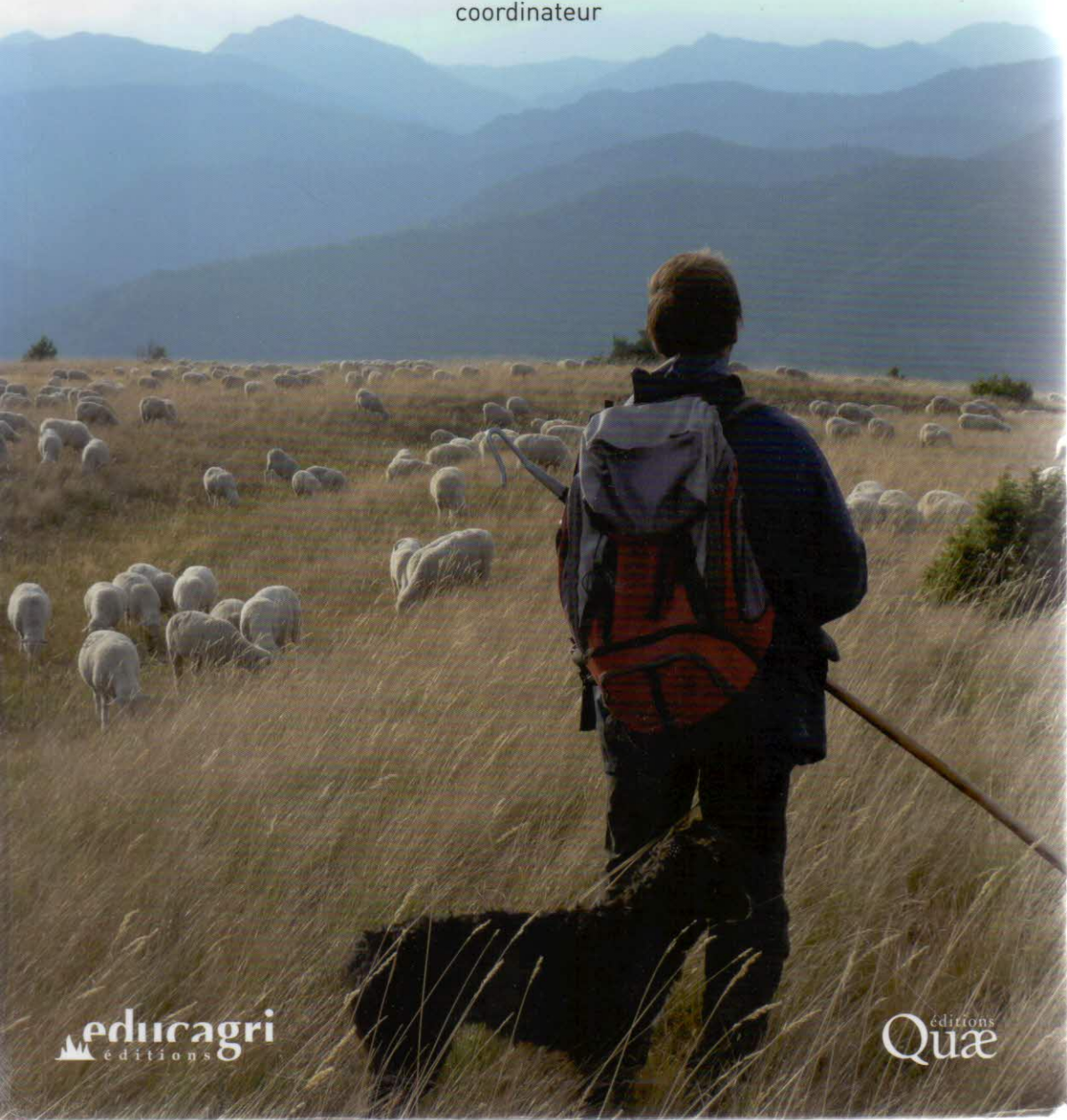


Un savoir-faire de bergers

Michel Meuret
coordinateur



Sommaire

INTRODUCTION – Pourquoi cet ouvrage et pourquoi maintenant ?	13
PARTIE 1 – Berger en France : un savoir-faire à revaloriser	25
Chapitre 1 : Deux siècles de changements radicaux pour les parcours du Sud de la France	27
1. Les parcours : un « entre-deux »	28
2. Les parcours intégrés aux systèmes de polyculture-élevage	29
3. Les parcours marginalisés par la rationalisation de l'agriculture	30
4. La revalorisation des parcours à fins environnementales et leurs nouveaux usages	34
Conclusion : pour des pratiques de recherche « subjectives »	37
Chapitre 2 : Où en sont les bergers aujourd'hui ?	43
1. Qu'est-ce qu'un berger ?	43
2. Le périlleux recensement des bergers	47
3. Les bergers face aux politiques publiques	50
4. La nécessaire requalification du métier de berger salarié	55
Conclusion	61
PARTIE 2 – Les pratiques de bergers : explorations scientifiques	67
Chapitre 3 : Le gardiennage des brebis sur un territoire d'élevage diversifié : enquêtes pionnières	69
Avant-propos : le pourquoi de ces enquêtes décrit trente ans plus tard	69
1. Les élevages étudiés	71
2. Quartiers et secteurs de pâturage	72
3. Les circuits de pâturage	76
Conclusion	79
Chapitre 4 : Des pratiques d'un berger expérimenté à la construction d'outils d'aide à la gestion d'alpages	81
1. Eléments de méthodologie	82
2. Trois concepts de base	84
3. Le comportement du troupeau : rythmes et biais	87
4. L'organisation des circuits de pâturage et le plan d'utilisation de la montagne	91
5. Perspectives de modélisation	97
Conclusion	98
Chapitre 5 : Les formes d'un troupeau gardé en alpage par un berger : genèse et diversité	101
1. Cadre de l'étude	102
2. Le lexique des formes de base	103
3. Conditions de genèse et de transformation des formes	110

4. Combinaison des formes de base : étude d'un circuit-exemple	117
Conclusion	122
Chapitre 6 : Le gardiennage des brebis sur la steppe ventée de la Crau	125
1. Aperçu des systèmes d'élevage ovin de Crau	127
2. Démarche d'enquête	128
3. La ressource pastorale des coussouls...	128
4. Les pratiques de gardiennage	131
5. Performances zootechniques des troupeaux gardés	138
Conclusion	139
PARTIE 3 – L'étonnant appétit des troupeaux gardés par des bergers	147
Chapitre 7 : Stimuler l'appétit lors des circuits de garde : échange d'expériences entre un berger et un chevrier	149
1. Qui parle ?	149
2. Ce qui s'impose	152
3. Ce qui s'organise	155
4. Construire le circuit et composer le repas	159
Conclusion	165
Chapitre 8 : Modèle MENU : le berger vu comme un chef cuisinier	167
1. La surprise des chercheurs face au comportement de troupeaux en gardiennage	167
2. Démarche et méthodes d'enquêtes	171
3. Deux règles préalables aux yeux des bergers	173
4. Menu : séquencer l'offre pour stimuler l'ingestion	177
5. Menu comme outil d'apprentissage	185
Conclusion	187
PARTIE 4 – Les bergers et la conservation de la nature	193
Chapitre 9 : Le pâturage conduit par des bergers sur les sites des conservatoires d'espaces naturels	195
1. Que sont les conservatoires d'espaces naturels ?	195
2. Les raisons de faire pâturer un site	197
3. Caractéristiques des sites avec berger	202
4. Le cahier des charges de pâturage	206
5. Les bergers	207
6. Travailler avec des bergers : quelles perspectives ?	210
Chapitre 10 : Collaborer en confiance entre berger et gestionnaire de site naturel : le cas du camp militaire de La Valbonne	213
1. Origines des deux protagonistes	213
2. Les attentes respectives et les termes de la collaboration	215
3. Les principales clefs de réussite d'une telle collaboration	218
Conclusion	220
Chapitre 11 : Les pratiques des bergers dans les Alpes bouleversées par le retour de loups protégés	221
1. Le pastoralisme à la croisée des politiques publiques agricoles et environnementales	221
2. Protection des loups ou des autres formes de biodiversité : des politiques publiques contradictoires ?	223

3. Objectif, dispositif et méthodes d'enquêtes	227
4. Face aux loups : trois mesures de protection préconisées par l'État	227
5. Les mesures de protection sont-elles acceptables et efficaces ?	229
Conclusion	240

PARTIE 5 – Les écoles de bergers **247**

Chapitre 12 : La revalorisation du métier par les formations en écoles de bergers **249**

1. Le souhait de revaloriser le métier de berger salarié	249
2. Aperçu des formations longues en écoles de bergers	252
3. Coup de zoom sur deux centres de formation	257
Conclusion	268

Chapitre 13 : La formation berger vacher transhumant en montagne pyrénéenne **273**

1. Les principales phases de construction de la formation	274
2. Bref historique de l'organisation du gardiennage dans les Pyrénées occidentales et centrales	276
3. Une aventure à trois : tuteur, apprenti et formateur	277
4. La rencontre des tuteurs et des apprentis : acquérir l'autonomie en situation de travail	282
5. La construction d'outils de formation pertinents : l'exemple du module « conduite et comportement du troupeau »	285
Conclusion : « former sans rupture »	289

PARTIE 6 – Le métier vu de l'intérieur **295**

Chapitre 14 : Être berger salarié dans les Alpes **297**

1. Comment le métier de berger fait-il intervenir le corps ?	298
2. La dimension affective de la pratique du métier	303
3. La « passion » du berger	308
Conclusion	313

Chapitre 15 : Notre métier de berger en débat **315**

1. Les participants	315
2. Le débat	316