

Formation, partenariats et territoire



Un guide
pour l'action

Livret
méthodologique

Sommaire

Préface	9
Premiers pas	11
PREMIÈRE PARTIE :	
Clés et sésames	13
Établissements d'enseignement agricole et territoires : des liens à cultiver	15
1. <i>Des liens historiques</i>	16
2. <i>Des perspectives renouvelées</i>	17
3. <i>Quelle place pour les structures de formation ?</i>	17
Initier une démarche de positionnement territorial dans un établissement d'enseignement agricole	23
1. <i>Différentes portes d'entrées</i>	24
2. <i>Réflexion pour une démarche cohérente</i>	24
Premières approches du territoire	29
1. <i>Un objet social</i>	29
2. <i>Une approche projective centrée sur le partenariat</i>	30
3. <i>Une approche analytique du territoire</i>	30
DEUXIÈME PARTIE :	
Démarches et outils	37
Exprimer et partager sa vision du territoire	39
1. <i>Les objectifs</i>	39
2. <i>L'approche du territoire au travers des représentations</i>	41
3. <i>Le blason et sa mise en œuvre</i>	41
4. <i>Un exemple d'analyse et de valorisation du blason</i>	41
Identifier les acteurs du territoire	45
1. <i>Les objectifs.</i>	45
2. <i>Le diagramme de Venn : un outil de repérage des partenaires</i>	46
3. <i>La mise en œuvre de la démarche</i>	47
4. <i>Associer des partenaires à la démarche.</i>	53
Analyser les pratiques en lien avec le territoire	55
1. <i>Les objectifs</i>	55
2. <i>La démarche et sa mise en œuvre</i>	56
3. <i>Un exemple de questionnaire</i>	57

Enquêter auprès des acteurs clés du territoire	65
1. Les objectifs	65
2. La mise en œuvre de l'enquête	66
3. Une variante : l'enquête de territoire à partir d'un thème spécifique	71
Analyser et valoriser les enquêtes	75
1. Les objectifs	75
2. L'analyse.	76
Exploiter les résultats dans une logique partenariale	81
1. Les objectifs	81
2. La préparation des résultats	82
3. Les suites à donner	85
TROISIÈME PARTIE :	
Prolongements et perspectives	87
Initier de nouveaux projets partenariaux	89
1. Les objectifs	89
2. La mise en œuvre	90
Formaliser la dynamique territoriale d'établissement dans un document cadre	95
1. Une démarche de démocratie participative	95
2. Les différentes étapes	96
3. Une démarche de projet	97
4. L'EPL, opérateur de formation	98
5. L'EPL et son engagement territorial	100
6. Jouer sur les complémentarités au sein de l'EPL	101
Les facteurs de réussite de la démarche	103
1. Le positionnement	103
2. La conduite interne	106
Conclusion	111
Ressources complémentaires	115
Carte des sites ayant participé à l'étude-action	117
Coordonnées des correspondants des études-actions	119
Glossaire	121
Liste des sigles	127
Bibliographie	131