

سؤال النهضة عند الشيخ
عبد الحميد بن باديس الجزائري
١٨٨٩-١٩٤٠م



الدكتورة
لطيفة عميرة

الإهداء ٤

المقدمة: ٥

الفصل الأول: الأوضاع العامة في العالم الإسلامي من القرن الثامن عشر إلى غاية القرن العشرين

الميلادية/من القرن الثاني عشر إلى غاية الخامس عشر الهجرية ٩

■ المبحث الأول: الأوضاع السياسية والاجتماعية في العالم الإسلامي في القرن الثامن

عشر والتاسع عشر ميلادي/ الثاني عشر والثالث عشر الهجريين ١١

■ المبحث الثاني: ظهور الجيل الأول للنهضة ٢٢

- محمد بن عبد الوهاب ٢٢

- رفاعة بدوي رافع الصطحاوي ٢٤

- خير الدين التونسي ٢٨

- جمال الدين الأفغاني ٣١

- محمد عبده ٣٧

- محمد رشيد رضا ٣٩

■ المبحث الثالث: الأوضاع العامة في الجزائر خلال القرن التاسع عشر الميلادي/ القرن

الرابع عشر الهجري ٤٣

الفصل الثاني: عصر الشيخ عبد الحميد بن باديس: نشأته وحياته ٤٧

■ المبحث الأول: ولادة الشيخ ابن باديس ونشأته ٤٨

- ولادته ونسبه ٤٨

- تربيته وتكوينه الثقافي ٤٨
- أساتذته ٥٠
- رحلاته ٥٤
- المبحث الثاني: العوامل المؤثرة في تكوين شخصية الشيخ عبد الحميد بن باديس ٥٧
- تهيئه ٥٧
- ١- توجيه والده الصالح له ٥٧
- ٢- علم أساتذته وتوجيههم ونصحهم له ٥٨
- ٣- مؤازرة زملائه في جمعية العلماء المسلمين الجزائريين له ٥٨
- ٤- تجاوب الشعب الجزائري معه ٦١
- ٥- تأثره بالقرآن الكريم ٦٣
- المبحث الثالث: وفاته وأهم أعماله ٦٤
- وفاته وحزن الشعب الجزائري عليه ٦٤
- احتفال الجزائر بمناسبة ختم تفسير القرآن الكريم ٦٥
- الحصوية في شخصية ابن باديس ٦٦
- دور الشيخ عبد الحميد بن باديس في تكوين الصحافة العربية الحديثة في الجزائر ٧٠
- سلوكه الصحفي ٧٣
- الفصل الثالث: مفهوم النهضة عند الشيخ عبد الحميد بن باديس (دراسة مقارنة) ... ٧٥
- تهيئه ٧٦
- المبحث الأول: مفهوم النهضة عند الجيل الأول من المصلحين ٧٩

..... ٨٩	المبحث الثاني: مفهوم النهضة عند الشيخ عبد الحميد بن باديس
..... ٩٤	منهج الشيخ عبد الحميد بن باديس في الإصلاح
..... ٩٨	المبحث الثالث: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين والإصلاح
..... ٩٨	نشأة الجمعية
..... ١٠٠	العوامل المساعدة على تأسيس الجمعية
..... ١٠٣	أهداف الجمعية ووسائلها
..... ١٠٥	أهمية الجمعية في نظر ابن باديس
..... ١٠٧	المبحث الرابع: الإصلاح ماله وما عليه لدى مالك بن نبي وعنه عبد الرحمن
..... ١٠٧	مالك بن نبي
..... ١١١	عنه عبد الرحمن
..... ١١١	آفة التجريد
..... ١١٤	آفة التسييس
..... ١١٥	الفصل الرابع: أسس النهضة من خلال تجربة الإمام عبد الحميد بن باديس
..... ١١٦	المبحث الأول: السلفية والعودة إلى الأصول
..... ١١٦	عقيد
..... ١١٧	١- محدّدات السلفيّة
..... ١٢٢	٢- التراث بين الأصالة والحداثة
..... ١٣٠	المبحث الثاني: محاربة الطرق الصوفية
..... ١٣٠	أ- التصوف

ب- الشيخ عبد الحميد بن باديس والطريقة ١٣٨

ج- نقد وتقوم محاربة الطريقة ١٤١

■ المبحث الثالث: الهوية ومقومات الشخصية الجزائرية ١٤٥

- تمهيد ١٤٥

- الهوية عند الشيخ ابن باديس ومقومات الشخصية الجزائرية ١٤٧

أ - الإسلام ١٤٨

ب- اللغة العربية ١٤٩

ج - الوطن الجزائري ١٤٩

الفصل الخامس: مجالات النهضة عند الشيخ عبد الحميد بن باديس ١٥١

- تمهيد ١٥٢

■ المبحث الأول: الفكر الإسلامي بين الأصالة والتجديد ١٥٤

- الفكر الإسلامي من القوة إلى الضعف ١٥٤

- التجديد في الفكر الإسلامي ١٥٨

■ المبحث الثاني: التربية والتعليم ١٦٢

I- التربية والتعليم بين الواقع والطموح ١٦٢

II- أهداف التربية والتعليم عند ابن باديس ١٦٩

III- إصلاح المناهج التعليمية ١٧٢

أولا : المواد التعليمية التي يجب على كل طالب تحصيلها ١٧٣

ثانيا : إعداد المعلمين ١٧٦

- المبحث الثالث: المرأة ١٧٩
- تمهيد ١٧٩
- ١- قلهل وضعية المرأة ومحاولات الإصلاح في العالم الإسلامي ١٨١
- ٢- تصحيح وضعية المرأة لدى الشيخ ابن باديس ١٨٧
- ٣- تقييم ونقود رأي ابن باديس حول المرأة ١٩٢
- أ- طلب العلم ١٩٣
- ب- عمل المعروف ١٩٤
- ج- العمل المنهي ١٩٤
- د- الجهاد في سبيل الله والعمل السياسي ١٩٥
- الفصل السادس: السياسة ومواجهة الاستعمار ١٩٩
- المبحث الأول: الإسلام دين ودنيا ٢٠٠
- المبحث الثاني: الفكر السياسي عند ابن باديس ٢٠٤
- المبحث الثالث: سياسة ابن باديس في مواجهة الاستعمار ٢١٤
- مبدأ ابن باديس السياسي ٢١٤
- الأمة الجزائرية وحقوقها ٢١٧
- الحقوق المدنية والسياسية ٢١٨
- الحقوق الدينية ٢١٨
- الإمام ابن باديس والمؤثر الإسلامي ٢١٩