

الْمَاجِرُ الْجَزَلُ

عبد الرحمن بن باويس

د. عبد القادر فضيل
أ. محمد الصالح رمضان



الفهرس

5	.....	مقدمة الكتاب
13	.....	مدخل
13	.....	أ- المخطط الاستعماري في الجزائري
22	.....	ب- ابعاد الحركة الوطنية الإصلاحية
		الفصل الأول
31	.....	الشيخ عبد الحميد بن باديس وتأسيس الحركة الإصلاحية
32	.....	- حياة بن باديس
33	.....	- رحلته إلى تونس
35	.....	- عودته من تونس
36	.....	- الأوضاع التي أثرت في التفكير الباديسى
37	.....	- النضال الإصلاحي
38	.....	- رحلته إلى الحجاز وبعض العواصم العربية
40	.....	- الرجوع من الحج
40	.....	- البدء في تنفيذ المشروع التربوي المتكامل

42	- أول مدرسة عربية أنشأها ابن باديس
44	- التجول في الجزائر
46	- محاولة اغتيال ابن باديس
48	- الدعوة إلى تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين
50	- أول اجتماع لرواد الإصلاح
52	- تأسيس جمعية العلماء
52	- خطة بارعة
56	- موقف الحكومة من حركة ابن باديس
57	- شخصية ابن باديس وعوامل تكوينها

الفصل الثاني

61	جهود ابن باديس في مجال الدفاع عن الشخصية الوطنية.
67	- تحليل مكونات شعار الحركة الإصلاحية
67	1- الإسلام ديننا
71	- كلمة جامعة عن الإسلام لابن باديس
74	- ارتباط ابن باديس بالإسلام
78	- الدين والسياسة
84	2- العربية لغتنا
84	- حقيقة اللغة
85	- مكانة اللغة
88	- نظرة ابن باديس إلى اللغة

89	- السياسة الاستعمارية تجاه اللغة العربية في عهد الإمام ابن باديس
89	أولاً - سياسة الفرنسة
92	- مقاومة الجزائريين لهذه السياسة
93	ثانياً - محاربة اللغة العربية
97	- مواجهة ابن باديس للوضع
99	- اصرار ابن باديس ورفاقه على الاستمرار في تنشيط التعليم العربي
102	3- الجزائر وطننا
103	- الوطن والوطنية
110	- من أجل النزول عن الجزائر
113	- خصوصيات الحركة الإصلاحية التي قادها ابن باديس

الفصل الثالث

119	الوجه السياسي في الخطة المباديسية
121	أولاً - الدخول في الصراع مع الإدارة الاستعمارية.
123	ثانياً - الدعوة إلى عقد مؤتمر إسلامي في الجزائر
126	ثالثاً - دعوة النواب إلى مقاطعة المجالس النيابية
127	رابعاً - محاورته للجنة البحث البرلمانية
129	خامساً - الدعوة إلى مقاطعة الاحتفالات الفرنسية (بمناسبة الذكرى المئوية لاحتلال قسنطينة)
131	- منشور المقاطعة
134	سادساً - موقفه من وعود حكومة فرنسا

سابعاً- موقفه من ارسال برقية التضامن مع فرنسا ضد التهديد الألماني	136
ثامناً- محاولة أخرى للتحاور مع حكومة فرنسا	137
تاسعاً- تقديم العرائض والاحتجاجات	138
عاشرًا- الردود على التصريحات	139
حادي عشر- موقفه من مساومة الولاية العامة في التخلّي عن جمعية العلماء	144
ثاني عشر- مقاومة سياسة الاندماج والتجمّس	145
ثالث عشر- رأيه في الحرية والاستقلال	147
أ- الحرية	148
ب- الاستقلال	151
رابع عشر- أصول الولاية (الحكم) في الاسلام	152
خامس عشر- دوره في إخماد نار الفتنة بين اليهود والمسلمين في قسنطينة	160

الفصل الرابع

فتکیر ابن بادیس	
- الجانب الفلسفی في تفکیر ابن بادیس	164
- السمات المميزة لتفکیر ابن بادیس	165
- عقلانية ابن بادیس الفقیه المجتهد	167
ابن بادیس الفقیه المجتهد:	170
أولاً- رأيه في تجنّس المسلم بالجنسية الفرنسية	170
ثانياً- رأيه في تزوج المسلم الجزائري بالفرنسية	171
ثالثاً- رأيه في دفن أبناء المتجمّسين في مقابر المسلمين	171

رابعاً- رأيه في جواز مسح المرأة على شعرها عند الاغتسال	171
خامساً- رأيه في بعض حالات الطلاق الثلاث	171
– فلسفة ابن باديس التربوية	173
أولاً- مكانة العمل التربوي في نشاط ابن باديس	176
– جوهر النضال في التربية الروحية والاجتماعية للأمة	178
ثانياً- آراء ابن باديس وأفكاره التربوية	180
– عذاصر المشروع التربوي	180
– المفهوم الذي يعطيه ابن باديس للتربية والتعليم	181
– التعليم ووظيفته	183
– المبادئ والاتجاهات	187
أ- التربية حق الجميع	187
ب- الأولوية للبعد التربوي	188
ج- اقتراح العلم بالعمل والنظر بالتطبيق	189
د- أهمية العمل	192
هـ- المزروحة بين الأصالة والمعاصرة في العمل التربوي	194
وـ- التربية الذاتية (الجهد الموجه إلى الذات)	201
– نظرة ابن باديس إلى الإنسان	203
– المعرفة والعلم في نظر ابن باديس	208
– ابن باديس وتعليم المرأة	212

الفصل الخامس

225	الأهداف والمضامين والطرائق في مجال التربية والتعليم
226	- الأهداف
226	1- الأهداف الآنية
234	2- الأهداف البعيدة المدى (أو الغايات المنتظرة)
240	- المضمون التعليمي (المواد الدراسية)
244	- الطرائق التعليمية

الفصل السادس

251	الجانب العملي في فلسفته الغربية
251	ثالثا- الخطة التعليمية التي سار عليها ابن باديس
252	- مشمولات الخطة
252	1- التعليم المسجدي
253	2- التعليم المدرسي
277	- خلاصة عن نشاطه التعليمي
281	- ارتباط ابن باديس بالتدريس فكريًا وروحيا
283	- الخاتمة
287	- بعض ماقيل عن ابن باديس من أعرف الناس به
297	- الفهرس