# التعلم الحركي والنمو البدني في التربية الرياضية



## المحتويات

| 13       | مقدمة   |
|----------|---|
| م الحركي | الباب الأول: التعل                            |
| 20       | تعریفات                                       |
|          | طرق التعلم                                    |
| 31       | أهداف التعلم                                  |
| 35       | مراحل التعلممراحل التعلم                      |
| 36       | العوامل المؤثرة في التعلم الحركي              |
| 40       | أهمية الحواس في التعلم الحركي                 |
| 45       | حجم العوامل المؤثرة في التعلم                 |
| 49       | كيفية عمل الدافع أو الحاجز بالتعلم            |
| 52       | علاقة البيئة والوراثة بالتعلم                 |
| هلم      | العوامل المؤثرة في التذكر والنسيان لعملية الت |
| 55       | العوامل المساعدة على إتقان التعلم             |
| 63       |   |
| 67       | منحنى التعلم الحركي                           |

# الباب الثاني: نظريات التعلم

| 73          | النظرية السلوكية                 |
|-------------|----------------------------------|
| 82          | نظرية التعزيز لـ (دولارد وميللر) |
| 85          | نظرية الارتباط كـ (ثورندايك)     |
| 89          | نظرية الجشطلت                    |
| 91          | نظرية جانييه                     |
| 92          | نظرية باظوف والاستجابة اللعابية  |
| 93          | نظرية واطسون وتايمر              |
|             | نظرية جثري                       |
| 94          | نظرية ميللر                      |
|             | صلوكية تولمان القصدية            |
| 95          | نظرية هل السلوكية                |
| 95          | نظرية مورر                       |
| 95          | نظرية الاشتراط الكلاسيكي لبافلوف |
| 98          | النظرية الإجرائية لمسيكز         |
| 99          | النظرية البنائية لجان باجيه      |
| ي جيانايا ي | الباب الثالث: مراحل التعلم الحرك |
| 11          | مرحلة التوافق الخام للحركة       |

| الخصائص العامة لهذه الحركة  |
|---|
| التوافق الحركي في مرحلة التعلم الأولي – الخام                     |
| التوافق الدقيق للحركة   |
| التوافق الحركي في مرحلة انتعلم الثانية – الدقيق                   |
| ثبات الحركة   |
| التوافق الحركي لهذه الحركة  |
| مراحل التطور الحركي لتعلم فعالية رمي القرص على مستوى المبتدئين161 |
| مراحل تكنيك فعالية رمي القرص                                      |
| طرق التعلم  |
| انطرق الكلية  |
| الطرق الجزئية   |
| الطرق الكلية الجزئية  |
| الإجراءات التي يعمل بها الجانب النفسي في عملية النعلم             |
| مراحل التوافق الخام   |
| مرحلة اكتساب التوافق الجيد للمهارة الحركية                        |
| مرحلة إتقان وتثبيت المهارة الحركية                                |
| الباب الرابع: التغذية المرتدة – الراجعة                           |
| 190   |

#### المحتوبات

| 209 | التغذية المرتدة ودورها في التعلم                      |
|-----|---|
| 210 | مصادر التغذية المرتدة                                 |
| 213 | أنواع التغذية المرتدة                                 |
| 213 | التغذية الراجعة الأصلية                               |
| 214 | التغذية الراجعة الداخلية                              |
| 214 | التغذية الراجعة الخارجية                              |
| 215 | التغذية الراجعة الإضافية                              |
| 215 | التغذية الراجعة التهائية                              |
| 215 | التغذية الراجعة المتزامنة                             |
| 216 | التغذية الراجعة المضخمة (التعزيزية)                   |
| 217 | التغذية الراجعة الإعلامية                             |
| 218 | وظائف التغذية المرتدة                                 |
| 219 | طرق عرض التغذية الراجعة                               |
| 220 | توجيه التغذية الراجعة إلى أهداف الدرس                 |
| 222 | معوقات التغذية الراجعة                                |
| 223 | المراحل التي يمر بها المعلم قبل إعطاء التغذية المرتدة |
| 224 | التغذية المرتدة والإرشادات الحسية                     |
| 230 | استخدام مفهوم التغذية المرتدة                         |

### الباب الخامس: النمو

| 237 | النمو البدني             |
|-----|--------------------------|
| 239 | النمو الحركي             |
| 243 | العوامل المؤثرة في النمو |
|     | القوائين العامة للنمو    |
| 248 | مراحل النمو              |
| 249 | مرحلة الرضاعة            |
| 253 | مرحلة الطفولة            |
| 257 | مرحلة ما قبل المدرسة     |
| 260 | مرحلة الدراسة الأولية    |
| 264 | مرحلة الدراسة المتأخرة   |
| 269 | مرحلة المراهقة الأولى    |
| 272 | مرحلة المراهقة الثانية   |
| 275 | مرحلة الرجولة            |
| 280 | مرحلة الكهولة            |
| 285 | المراجعا                 |