Sous la direction de Muriel BARBAZAN

Enonciation, texte, grammaire

ne la linguistique à la didactique

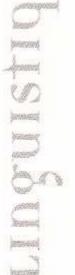




TABLE DES MATIÈRES

Les auteurs
Muriel BARBAZAN
de determination
De la linguistique à la didactique9
De la linguistique à la didacaque
Gaétanc DOSTIE
La réduplication des mots d'un point de vue illocutoire
Une stratégic discursive pour insister heaucoup beaucoup
Catherine COLLIN
Disons, Mettons, Supposons
Les valeurs de l'impératif dans un corpus de vulgarisation scientifique35
Eva HAVU et Michel PIERRARD
Fonctionnement textuel et valeur prototypique :
l'interprétation des participes présents adjoints
l'interprétation des participes présents adjoints dans le discours écrit littéraire et journalistique47
Laure Anne JOHNSEN
Anaphore pronominale indirecte
en micro- et macro-syntaxef
Jean-Mare COLLETIA
Arguments pour une approche paramétrique
de l'acte et du texte
Muriel BARBAZAN
Structure des textes et didactique :
décrire des routines cognitives pour en identifier
les marqueurs linguistiques

Fanny RINCK, Francis GROSSMANN et Françoise BOCH
Observer le rôle des guillemets dans un corpus :
une voie d'accès à l'énonciation ?
Daniel BAIN et Sandra CANELAS-TREVISI
Paramètres de l'énonciation et utilisation de termes métalangagiers
dans l'enseignement du texte argumentatif
Ascla Reig ALAMILLO, Jean-Marc COLLETTA
Apprendre à raconter, apprendre à commenter167
Pascale HADERMANN
Subjonetif vs indicatif
dans l'interlangue française d'apprenants avancés185
Jean-Pierre SAUTOT
Construction interactive d'une norme textuelle en classe
Résumés 225
Index233