



PERSPECTIVES POUR UNE DIDACTIQUE DES LANGUES CONTEXTUALISÉE

Sous la direction de :

Philippe BLANCHET
Danièle MOORE
Safia ASSELAH RAHAL



éditions des archives contemporaines

AGENCE
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE

Sommaire

INTRODUCTION :
POURQUOI S'INTERROGER SUR LES CONTEXTES EN DIDACTIQUE DES LANGUES ?
Philippe BLANCHET et Safia ASSELAH RAHAL 9

CONTEXTES MIGRATOIRES

Chapitre I
VOIX AFRICAINES À L'ÉCOLE DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE. RÉFLEXIONS
POUR UNE CULTURE DIDACTIQUE DU PLURILINGUISME CONTEXTUALISÉE
Danièle MOORE, Cécile SABATIER, Marianne JACQUET et Mambo MASINDA 19

Chapitre II
REPRÉSENTATIONS ETHNO-SOCIOLINGUISTIQUES ET APPRENTISSAGE DU
FRANÇAIS : UNE ÉTUDE EN CONTEXTE MIGRATOIRE À MONTRÉAL
Elatiana RAZAFIMANDIMBANANA, Virginie DOUBLI-BOUNOUA 41

CONTEXTES FRANCOPHONES

Chapitre III
PARADOXES DE L'ENSEIGNEMENT DE FRANÇAIS EN LOUISIANE : QUELLES
PERSPECTIVES DIDACTIQUES POUR QUEL FRANÇAIS ?
Céline DOUCET 61

Chapitre IV
PERSPECTIVES CULTURELLEMENT DURABLES : ÉDUCATION BILINGUE MOORÉ-
FRANÇAIS AU BURKINA FASO
Constance LAVOIE, Célestin TAPSOBA 73

Chapitre V
LANGUE(S) ET REPRÉSENTATION(S) CHEZ DE JEUNES ÉCOLIERS TUNISIENS.
Inès BEN REJEB 91

Chapitre VI
LES LANGUES ET LEURS PRATIQUES EN ALGÉRIE : LE CAS D'UNE CLASSE DE
LANGUE ÉTRANGÈRE
Tassadit MEFIDENE 103

CONTEXTES EUROPÉENS

Chapitre VII
ÊTRE ENSEIGNANT DE LANGUES À L'HEURE EUROPÉENNE : ANALYSE COMPARÉE
DES REPRÉSENTATIONS, CROYANCES ET SAVOIRS DES FUTURS ENSEIGNANTS
DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE
Mariella CAUSA, Monica VLAD 115

| | |
|---|------------|
| Chapitre VIII | |
| ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS ÉCONOMIQUE EN MILIEU INSTITUTIONNEL UNIVERSITAIRE ROUMAIN | |
| Carmen-Stefania STOEAN | 129 |
| Chapitre IX | |
| DISCOURS SUR L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉCRIT EN FLE AU PORTUGAL | |
| Joaquim GUERRA | 141 |
| Chapitre X | |
| POUR UNE NÉCESSAIRE CONTEXTUALISATION DU CECR EN MILIEU HOMOGLOTTE | |
| Evelyne ROSEN et Pascal SCHALLER | 153 |

CONTEXTES NUMÉRIQUES

| | |
|--|------------|
| Chapitre XI | |
| ÉTUDE DES REPRÉSENTATIONS D'ÉTUDIANTS SUR LEUR APPRENTISSAGE EN LIGNE | |
| Christine DEVELLOTTE | 167 |

PERSPECTIVES CONCLUSIVES

| | |
|---|------------|
| Chapitre XII | |
| CONTEXTUALISATION ET UNIVERSALISME. QUELLE DIDACTIQUE DES LANGUES POUR LE XXI^e SIÈCLE ? | |
| Véronique CASTELLOTTI, Danièle MOORE | 183 |
| Biographies des auteurs | 205 |