

د. عميش عبد القادر

# قصة الطفل في الجزرائر

دراسة في الأصوات والمعادين

طبعة ثانية

الليل

للحطباعة والنشر والتوزيع

# فهرس الموضوعات

05	مقدمة الطبعة الثانية.....
09	مقدمة الطبعة الأولى.....
	<b>مدخل</b>
15	المسار التاريخي لأدب الأطفال
24	جوانب الاهتمام بالطفل في التراث العربي.....
25	أشكال أدب الأطفال.....
30	مبادرات التأليف للطفل العربي.....
33	أدب الطفل في الجزائر.....
36	تصنيع كتاب الطفل في الجزائر.....
	<b>الفصل الأول:</b>
39	<b>مضمونون قصة الطفل</b>
43	القصص الدينية.....
49	المميزات الموضوعية لموضوع القصص الدينية.....
54	القصة الشعبية.....
55	الموازنة بين المضمونين: الشعبي والخرافي.....
58	مقرئية المضمون الشعبي.....

59	تعديل المضمون الشعبي.....
62	شخصية الحيوان.....
68	الحيوان رمزا.....
71	سمات الانحراف الدلالي من الحقيقي إلى الرمزي.....
75	أنسنة الحيوان.....
	<b>الفصل الثاني:</b>
79	<b>بنية الخطاب في قصة الطفل</b>
83	تكييف اللغة المقصوصة للطفل.....
85	مقياس الخفة والتقل.....
88	الكافية اللغوية.....
94	المستوى المعجمي في قصة الطفل.....
99	اللفظ والسياق.....
104	دور الترافق في إيضاح المعنى.....
112	دلالة البنية النحوية.....
119	دلالة المتممات في بنية الجملة.....
120	الوصف.....
128	الوظيفة النحوية الدلالية للموضوع النحوي في قصة الطفل.....
133	دلالة البنية الصوتية الإيقاعية في قصة الطفل.....

134	مقياس الخفة والتقل (مبدأ تطبيقي) . . . . .
	<b>الفصل الثالث:</b>
145	<b>البنية السردية</b>
152	أسلوب المناوبة بين السرد والحوار . . . . .
154	فنية انتظامه الأحداث . . . . .
157	فاعلية السرد الدلالية. . . . .
159	القيمة الجمالية لبنية السرد. . . . .
162	فنون صياغة الحدث القصصي. . . . .
165	نموذجية الحدث القصصي. . . . .
172	دور الحوار في تنشيط السياق القصصي. . . . .
181	بنية التناص في قصة الطفل. . . . .
	<b>الفصل الرابع:</b>
195	<b>فضاء النص في قصة الطفل</b>
203	أهمية الرسم في قصة الطفل. . . . .
203	خطاب الصورة. . . . .
212	تعليمية الصورة. . . . .
230	تضافر الرسم مع النص. . . . .
239	الرسوم المجسدة. . . . .

241	أولوية الألوان وأثرها النفسي .. . . . .
262	مجالات انتظام النص . . . . .
265	نظام تفقيير النص الفصصي . . . . .
272	خاتمة الطبعة الأولى . . . . .
274	خاتمة الطبعة الثانية . . . . .
280	كشاف المصادر والمراجع . . . . .