



# المحتويات

- 13..... تقديم  
15..... مقدمة

## القسم الأول

### أهداف ومفاهيم النحو التوليدي

- (1) أهداف الدرس اللساني..... 21  
1.1. تصور اللغة..... 21  
2.1. نظرية بنية اللغة..... 21  
3.1. استقلال القواعد..... 24  
4.1. مستويات الكفاية..... 27  
1.4.1. الكفاية الملاحظة..... 27  
2.4.1. الكفاية الوصفية..... 28  
3.4.1. الكفاية التفسيرية..... 30  
(2) مفاهيم ومصطلحات أولية..... 34  
1.2. لغة/لغة..... 34  
2.2. مصطلح توليدي..... 34  
3.2. اللسانيات التوليدية..... 35  
4.2. النظرية اللسانية..... 36  
5.2. القواعد التركيبية..... 36  
6.2. المعالجة الرياضية للغة..... 37  
7.2. التجريد..... 37  
8.2. النحو أو التركيب..... 38  
9.2. النحوية والمقبولية..... 40  
10.2. النحو المقولي..... 40  
11.2. معرفة النحو..... 41  
12.2. القدرة اللغوية..... 41  
13.2. القدرة النحوية..... 43  
14.2. الحدس اللساني..... 44

- 44.....1.14.2. الحدس البنيوي.
- 44.....2.14.2. الحدس الدلالي.
- 45..... (3) أثر الأنساق البنائية في النحو التوليدي.
- 48..... (4) الانتقال من التجريبية إلى العقلية.
- 48..... 1.4. الموضوع.
- 48..... 2.4. المنهج.
- 49..... 3.4. الأهداف.
- 49..... 4.4. اللسانيات التوليدية في مواجهة البنيوية.
- 51..... 5.4. نقد المذهب التجريبي.
- 54..... (5) ثورة شومسكي على التوزيعية.
- 54..... 1.5. المنهج.
- 55..... 2.5. المبادئ.
- 58..... 3.5. نقد التوزيعية.
- 61..... (6) طبيعة اللغة والمنهج بين التوليديين والوظيفيين.
- 65..... (7) منهج تقييم النظريات والقواعد عند التوليديين.
- 65..... 1.7. إجراءات اكتشاف القواعد عند التوزيعيين.
- 66..... 2.7. نقد التحليل التوزيعي.
- 68..... 3.7. انتقاء نحو لغة خاصة.
- 70..... 4.7. تقييم نظرية تركيبية.
- 71..... 5.7. شروط قبول النظرية أو رفضها.
- 71..... 1.5.7. الأدلة الداخلية.
- 72..... 2.5.7. الأدلة الخارجية.
- 73..... 3.5.7. الدليل الإيجابي.
- 73..... 1.3.5.7. البراهين التفسيرية.
- 75..... 6.7. مقياس صحة الأبحاث.
- 75..... 1.6.7. الصحة النفسية.
- 76..... 2.6.7. الصحة التجريبية.
- 77..... (8) فرضية الفطرية.
- 77..... 1.8. عند ديكارت.
- 78..... 2.8. عند لايبنتز.
- 79..... 3.8. عند شومسكي.
- 85..... 4.8. أدلة شومسكي حول الفطرية.



89	9) الكليات اللغوية.....
89	1.9. النظرية الفلسفية.....
89	2.9. المدرسة العقلية.....
90	3.9. تصور ديكرت.....
90	4.9. تصور لينينز.....
91	5.9. الخلاف بين التجريبية والعقلية.....
92	6.9. مقارنة شومسكي.....
93	1.6.9. الكليات في خصائص النظرية التركيبية.....
95	2.6.9. النموذج 'ما بعد المعيار'.....
98	3.6.9. الوسائط اللغوية والنحو الكلي.....
98	1.3.6.9. الخصائص الكلية.....
100	2.3.6.9. اختلاف اللغات.....
103	7.6.9. الكليات اللغوية بين التوليديين والوظيفيين.....
105	8.6.9. مقارنة توليفية.....
105	1.8.6.9. الكليات عند جاكسونوف.....
106	2.8.6.9. النظرية الأمثلة.....

### القسم الثاني

### نظرية الاكتساب في جوانبها اللسانية والنفسية والأحيائية

109	1) المعرفة اللغوية والاكساب.....
109	1.1. المعرفة اللغوية والقدرة.....
111	2.1. النحو الكلي.....
112	2) نتائج البحث العلمي الطبيعي في الذهن.....
116	3) الملكة اللغوية في الدماغ.....
116	1.3. الحالة الأولى.....
122	2.3. الحالة الأولى واللغة الداخلية.....
125	4) الملكة اللغوية والنحو الكلي.....
129	5) التصور الأحيائي للقدرة اللغوية.....
129	1.5. النظرية العلاقية حول اللغة.....
130	2.5. فرضية التداخلات الاجتماعية.....
131	3.5. الفرضية الفطرية في مقابل السلوكية.....

131	1.3.5. النظرية السلوكية.....
133	2.3.5. نقد النظرية السلوكية.....
134	3.3.5. عضو القدرة اللغوية.....
134	1.3.3.5. تصور لينبيرك.....
136	2.3.3.5. اللغة عضو.....
138	(6) التفسير التسقي لأحيائية اللغة.....
139	1.6. مراحل التجربة اللسانية في عملية الاكتساب.....
145	(7) القوالب النفسية العصبية للغة.....
145	1.7. طبيعة قالب إنتاج اللغة.....
147	2.7. المرحلة الحرجة (critical phase).....
150	(8) الأسس الأحيائية لاكتساب اللسان (أحد الأدلة الخارجية للفطريين).....
150	1.8. تنوع الأدلة.....
151	2.8. تشريح الدماغ.....
154	3.8. وظائف الدماغ.....
154	1.3.8. الإشراف (Dominance).....
156	2.3.8. المحلية (Localization).....
157	4.8. مناطق اللغة.....
161	5.8. سيرورة تكلم اللغة.....
165	(9) اكتساب النمق اللساني.....
165	1.9. تنوع أدلة الفطريين.....
168	1. تصور الاكتساب عبر التعميم.....
169	2. اكتساب الأصوات.....
171	3. اكتساب المعجم.....
172	3.2. التصور الفطري لاكتساب المعجم.....
176	(10) مقارنة الميادئ والوسائط لاكتساب اللغة.....
181	لائحة المصادر والمراجع.....