

الأبنية المدرسية

جودة شاملة ورؤية مستقبلية

الدكتور

عبد الستار جبر الرميض
مناهج تربوية

الأستاذ الدكتور

سعيد جاسم الأسدي
أستاذ فلسفة التربية

9 مدخل إلى كتاب الأبنية المدرسية

الرؤية الأولى

أساسية واقع الأبنية المدرسية

15 أولاً: أوضاع البناء المدرسي

25 ثانياً: الأسس المعتمدة في البناء المدرسي العراقي

29 علاقة العملية التعليمية بالعلوم الهندسية

34 الجودة الشاملة في مشاريع الأبنية المدرسية

36 طرق إنشاء المباني المدرسية

39 شروط البناء المدرسي

42 تنظيم البناء المدرسي

43 أقسام البناء المدرسي

49 ثالثاً: المعايير التخطيطية والتصميمية للمباني المدرسية

49 المعايير العامة

52 المعايير التصميمية للمبنى المدرسي وعناصره

54 المعايير التصميمية لعناصر المدرسة

56 المعايير التصميمية التقنية

الرؤية الثانية

فلسفة إدارة الجودة الشاملة

63 الجودة الشاملة - الملامح العامة والأهداف

64 مفهوم الجودة

66 الجودة في الاصلاح

68	..... مفهوم إدارة الجودة الشاملة
70	..... التطور التاريخي لنشوء إدارة الجودة الشاملة
72	..... مراحل تطور أساليب الرقابة على الجودة
76	..... لرواد الأوائل والمفكرين الذين أسهموا في إدارة الجودة الشاملة
85	..... The Principles of (T.Q.M) مبادئ إدارة الجودة الشاملة
87	..... فوائد تطبيق إدارة الجودة الشاملة
89	..... مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة
90	..... المنطلقات الفكرية لإدارة الجودة الشاملة
91	..... خطوات تطبيق إدارة الجودة الشاملة
92	..... عناصر نجاح إدارة الجودة الشاملة
94	..... معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة
94	..... الأساليب والأدوات التي تعتمد عليها إدارة الجودة الشاملة
97	..... حلقات الجودة
99	..... خطوات إنشاء وتكوين حلقات الجودة
101	..... الأساليب الإحصائية من قبل حلقات الجودة في حل المشكلات
103	..... مداخل تطبيق إدارة الجودة الشاملة
109	..... نظام الأيزو - ISO2000-9000
111	..... انجودة في المنظور الإسلامي

الرؤية الثالثة

الجودة في التعليم

- 121..... إدارة الجودة الشاملة في النظام التربوي والتعليمي
- 124..... مفهوم إدارة الجودة الشاملة في التعليم
- 126..... أهمية إدارة الجودة الشاملة في التعليم
- 128..... أهداف إدارة الجودة الشاملة في التعليم
- 130..... مبادئ إدارة الجودة الشاملة في التعليم
- 131..... فوائد تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم
- 134..... خصائص مدرسة الجودة الشاملة
- 135..... مؤشرات إدارة الجودة الشاملة في التعليم
- 138..... متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم
- 140..... معايير إدارة الجودة الشاملة في التعليم
- 143..... تقنيات إدارة الجودة الشاملة في التعليم
- 144..... خطوات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم
- 149..... نماذج إدارة الجودة الشاملة في التعليم

الرؤية الرابعة

الجودة في الأبنية المدرسية

- 157..... أساسيات الجودة الشاملة في الأبنية المدرسية
- 163..... البيئة المدرسية
- 170..... المدرسة في الإسلام

الرؤية الخامسة

مرتكزات واشتراطات الأبنية المدرسية

- 177 أهمية ومواصفات المبنى المدرسي
- 182 العلاقة بين المبنى المدرسي وبعض المبادئ والغايات
- 189 الأبنية المدرسية والتخطيط التربوي
- 191 متطلبات تطوير البيئة المدرسية
- 191 أولاً: الاهتمام بالحاجات النفسية للمتعلمين
- 194 ثانياً: تنوع الفضاءات المدرسية على وفق تنوع الأنشطة التربوية
- 195 ثالثاً: تفتح المدرسة على البيئة المحيطة
- 200 الصف الدراسي وتأثيره في العملية التعليمية
- 211 الاعتبارات الإنسانية بالتصميم المعماري لذوي الاحتياجات الخاصة
- 216 المعايير التصميمية الخاصة بالعناصر المعمارية والإنشائية
- 217 مدرسة المستقبل
- 224 الأسس الفلسفية والاجتماعية لمدرسة المستقبل
- 226 البيئة الاجتماعية لمدرسة المستقبل
- 227 البيئة الحسية لمدرسة المستقبل
- 229 نماذج من تجارب مدرسة المستقبل
- 231 توصيات دولية بشأن المباني المدرسية
- 233 المصادر