

تقنيات التعلم والتعليم الحديثة

الدكتور
عسان يوسف قطييط



الفهرس

13..... المقدمة

الفصل الأول

الاتصال والتواصل

19..... مقدمة

20..... تعريف الاتصال والتواصل

22..... عناصر الاتصال (التواصل)

27..... أنماط التواصل

31..... مهارات الاتصال والتواصل

37..... أنواع الاتصال والتواصل

38..... معوقات الاتصال والتواصل

39..... تصنيفات وسائل الاتصال التعليمية

44..... أهمية وسائل الاتصال التعليمية

47..... معايير اختيار وسائل الاتصال التعليمي

49..... تطوير مهارة الاتصال

الفصل الثاني

تقنيات التعليم

55..... مقدمة

55..... تكنولوجيا التعليم

58..... تعريف تقنيات التعليم

61..... تقنيات التعليم والتدريس

63..... توظيف تقنيات التعليم في الأنشطة التعليمية

- 63..... تصنيف الأنشطة التعليمية وفقاً لتقنيات التعليم
 65..... أدوار المعلم في ظل تقنيات التعليم
 73..... أدوار المعلم في تصميم موقف تعليمي وفقاً لتقنيات التعليم
 75..... كفايات المعلم وفقاً لتقنيات التعليم

الفصل الثالث

الوسائل التعليمية

- 85..... مقدمة
 85..... تعريف الوسائل التعليمية
 87..... تصنيفات الوسائل التعليمية
 89..... معايير اختيار الوسيلة التعليمية
 90..... قواعد استخدام الوسيلة التعليمية
 91..... مصادر وأشكال الوسائل التعليمية
 99..... أدوار جديدة للحاسوب والإنترنت
 102..... تطبيقات تربية باستخدام الحاسوب
 106..... الحاسوب في الغرفة الصفية
 107..... إستراتيجيات التعليم القائمة على البرامج الحاسوبية
 116..... توظيف الحاسوب في حل مشكلات تعليمية

الفصل الرابع

الوسائط المتعددة

- 121..... مقدمة
 121..... تعريف الوسائط المتعددة
 124..... مميزات الوسائط المتعددة في التعليم
 125..... أجزاء الوسائط المتعددة
 127..... البرامج الخاصة بالوسائط المتعددة

128.....	معايير برامج الوسائط المتعددة في التعليم
128.....	شروط إدماج الوسائط المتعددة في العملية التعليمية التعليمية
129.....	طريقة استخدام الوسائط المتعددة داخل الغرفة الصفية
130.....	برنامج العروض التقديمية
133.....	دور المعلم والمتعلم في ظل الوسائط المتعددة
134.....	إنتاج برامج الوسائط المتعددة
134.....	أسباب استخدام الوسائط المتعددة في التعليم
137.....	حدود وسليات استخدام الوسائط المتعددة
138.....	تطبيقات صفية قائمة على توظيف الوسائط المتعددة

الفصل الخامس

التعليم المتمازج

155.....	مقدمة
156.....	تعريف التعليم المتمازج
159.....	فوائد التعليم المتمازج
159.....	التعليم التقليدي والتعليم المتمازج
160.....	تطبيقات صفية قائمة على التعليم المتمازج

الفصل السادس

التعلم والتعليم الإلكتروني

173.....	مقدمة
174.....	النظرية المعرفية والتعلم الإلكتروني
175.....	تعريف التعلم والتعليم الإلكتروني
177.....	بيئة التعلم الإلكتروني
178.....	مميزات بيئة التعلم الإلكتروني
179.....	التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني
181.....	تقنيات التعليم عن بعد

181	.....	خصائص التعلم الإلكتروني
183	.....	أهمية التعلم الإلكتروني
184	.....	تنظيم المنهاج الإلكتروني
185	.....	كفايات المعلم في ظل التعليم الإلكتروني
189	.....	تدريب المعلمين على استخدام التعلم الإلكتروني
192	.....	ملف الإنجاز الإلكتروني
201	.....	أوجه التعلم الإلكتروني
206	.....	خطوات على المعلم والمتعلم اتباعها عند توظيف التعلم الإلكتروني

الفصل السابع

الرحلات المدرسية

209	.....	مقدمة
209	.....	الرحلات التعليمية التعليمية
212	.....	تصميم خطة رحلة تعليمية تعليمية
217	.....	استمرارية الفائدة من الرحلة المدرسية
217	.....	برنامج صانع الأفلام
227	.....	الرحلة المعرفية
248	.....	الرحلة الافتراضية
250	.....	الجولات المغلقة والجولات المفتوحة
262	.....	Online Research Module نموذج

الفصل الثامن

المختبر الجاف

271	.....	مقدمة
273	.....	تعريف المختبر الجاف
273	.....	أهمية المختبر الجاف
274	.....	برمجيات المختبر الجاف
275	.....	تطبيقات عملية باستخدام برنامج Crocodile

الفصل التاسع

دراسات وبحوث

- 305..... مقدمة
- الدراسة الأولى: أثر استخدام المختبر الجاف في اكتساب المفاهيم الفيزيائية ومهارات التفكير العليا لدى طلاب المرحلة الأساسية في الأردن.....305
- الدراسة الثانية: أثر برنامج تعليمي قائم على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تنمية الاتجاهات العلمية لدى طلبة جامعة اليرموك في الأردن.....314
- الدراسة الثالثة: أثر تدريس مساق أنماط التعلم والبيئة الصفية في دبلوم التربية في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات/ كادر في تنمية مهارات التدريس لدى معلمي المرحلة الأساسية في الأردن.....320
- الدراسة الرابعة: الفاعلية الذاتية لمعلمي المرحلة الأساسية في دبلوم التربية في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (كادر) في الأردن.....326
- 335..... المراجع