

ش. ر. أحمد

المجتمع الجزائري

في عصر الإيديولوجية الكولونيالية

مقاومة القبائل للإدماج و التفكيك
و فشل مشاريع التنصير و التجنيس

ترجمة و تقسيم و تعليق:
د. محمد العربي ولد خليفة

طبعة ثانية

ش. ر. أحمد
THIRD EDITIONS

وزارة
الثقافة

الفهرس

- تقديم الطبعة الجديدة 5
مدخل : الموضوع ودوافع نقله إلى العربية 17

المبحث الأول

- نشأة الأسطورة ومحاولة إدماج واحتواء القبائل 29
الإدارة السياسية في بلاد القبائل 49
1. سياسة العسكريين لهدم البناء التقليدي في القرية القبائلية 49
2. تجارب التفكير لإجهاض المقاومة وإضعاف المجتمع القبائلي 57
3. سياسة الحكام المناصرين للنزعة القبائلية 64

المبحث الثاني

- السياسة الدينية (1871-1891) 81
1. الدين الإسلامي والسياسة الدينية قبل سنة 1870 82
2. السياسة الكولونيالية للشؤون الدينية الإسلامية 87
3. الأميرال دي قيدون وسياسة الأسقف لافيغري التنصيرية 96
4. الحاكم العام شانزي والدين الإسلامي 104
5. السياسة الدينية خلال السنوات الأولى من الحكم الإداري
(المدني) 1878-1891 111
6. خلاصة 120

المبحث الثالث

- سياسة التعليم : أهداف الفرنسية الانتقائية والعربية لغة أجنبية 125
أولا: وضعية التعليم في سنة 1870 125
1. انتشار التعليم في الجزائر قبل الاحتلال 125

2. المدارس العربية الفرنسية 130
3. التكميليات العربية - الفرنسية 134
4. المدرسة والكتاب 140
- ثانيا : رد الفعل ضد السياسة الإمبراطورية 142
1. الكولون وتعليم الأهالي 142
2. التنافس بين العلمانيين والإخوان البيض 144
3. بلديات الحكم المدني ترفض الإنفاق على تعليم الأهالي 147
- ثالثا : مصير نظام المدرسة 149
1. التضيق على العربية وإضعاف ميزانيات التعليم 149
2. التخوف من تدرس الأهالي 155
- رابعا : سياسة جديدة لتدرس المسلمين 158
1. مدارس بلاد القبائل 158
2. التعليم والتنصير في خدمة الإدماج 160
3. مواقف أعيان الأهالي من سياسة التعليم الفرنسية 161
4. تفوق الأهالي يثير مخاوف الكولون 166
5. تطبيق مرسوم 1883 168
6. خلاصة 174

المبحث الرابع

- فرض الحالة المدنية في الجزائر 181
1. الأسماء والألقاب قبل إجراءات التسجيل 181
2. فرض التشريع الفرنسي ومضاعفاته على العائلة والملكية 184
3. تردد في التطبيق ومخاوف من رد فعل الأهالي 187
4. أسماء لإثارة السخرية وتحقير الأهالي 189
5. خلاصة 192