

الإحصاء في المناهج البحثية التربوية والنفسية

الدكتورة

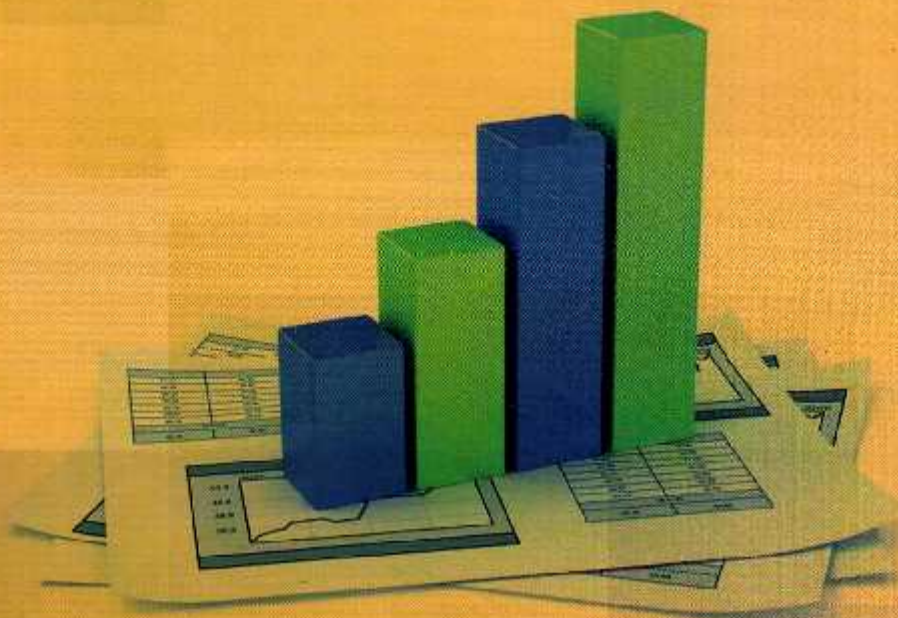
سهيلة نجم

أستاذ مشارك في الإحصاء
والرياضيات وبحوث العمليات
جامعة كنساس - أمريكا

الأستاذ الدكتور

طارق البدرى

أستاذ في الإدارة والقيادة التربوية
عميد ومستشار سابق
جامعة كنساس - أمريكا



الفهرس

١٢	..... المقدمة
	الفصل الأول
	مفاهيم حديثة في أهمية الإحصاء التربوي
١٧	..... مفهوم عام للإحصاء
١٨	..... الطريقة العلمية المنهجية للبحث العلمي
١٩	..... الإحصاء كأسلوب منهجي
١٩	..... صياغة البحث العلمي
٢٠	..... أدوات البحث العلمي ومصادر الحصول على المعلومات والبيانات
٢١	..... تبويب المعلومات والبيانات الإحصائية
٢٤	..... تصميم الاستمارات الإحصائية والتفريغ الإحصائي
٢٦	..... تفريغ بيانات الاستمارات الإحصائية
٢٧	..... أنواع التفريغ
٢٩	..... الرسوم البيانية
٢٩	..... العرض البياني
٣٠	..... جداول البيانات الإحصائية وتعريف المفاهيم الإحصائية
٣١	..... الإحصاء والقياس والتقويم والاختبارات
٣١	..... تعريف علم الإحصاء والحاجة إليه
٣٢	..... العلاقة بين الإحصاء وكل من القياس والتقويم والاختبارات

٢٢	إجراءات تبويب البيانات الأولية
٢٤	طريقة الجداول للبيانات الإحصائية
٢٦	التوزيعات التكرارية
٢٧	الفئات التكرارية
٢٩	التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية
٤٤	مستويات القياس
٤٥	عرض البيانات

الفصل الثاني

الاستخدامات البيانية الإحصائية

٤٩	أهمية الرسوم البيانية
٥٠	الرسوم البيانية في حالة القيم غير المبوبة (المنفصلة)
٦١	الرسوم البيانية في حالة القيم المبوبة (المتصلة)
٧٨	المجتمع الإحصائي
٧٨	مفهوم العينات
٧٩	تصميم العينات
٧٩	أنواع العينات
٨٥	أخطاء اختيار العينات
٨٦	- مقاييس النزعة المركزية
١٣١	- العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية
١٣٥	- مقاييس التشتت
١٤٨	- مقاييس التشتت النسبية

- ١٥٠ مقاييس الالتواء
- ١٥١ مقاييس المواقع النسبية
- ١٥٧ مقاييس العلاقة
- ١٥٩ لوحة الانتشار
- ١٦١ الارتباط الخطي والارتباط غير الخطي

الفصل الثالث

الإحصاء الاستدلالي

- ١٧١ اختبارات الدالة الإحصائية
- ١٧٢ الفروض الإحصائية
- ١٧٣ الفريضة الصفرية
- ١٧٣ مربع كاي
- ١٧٥ درجات الحرية
- ١٨١ اختبار (ت) ستودنت
- ١٩٢ الأرقام القياسية
- ١٩٩ السلاسل الزمنية
- ٢٠٣ المصطلحات
- ٢٠٧ المراجع