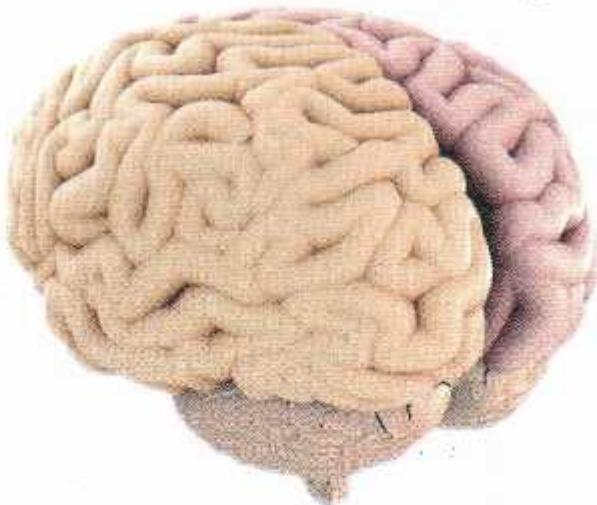


السخنوا الملاوي في لعلم  
العص لكتبي ينقل إلى الناس  
الدرب ياخذونه، وهذا يسهل  
كل الناس

# السيادة النصفية للمخ والتحكم في السلوك

دراسة ميدانية



# المحتويات

5	المقدمة .....
13	<b>الفصل الأول</b>
	<b>التموضع العقلي ووظائف نصفي المخ</b>
	<b>( مقدمة تاريخية )</b>
13	أولاً: نظرة عامة على المخ ونصفي الكرة المخية.....
19	ثانياً: بداية البحث حول الفروق الوظيفية بين نصفي المخ .....
24	ثالثاً: السيطرة المخية أو عدم التمايز بين وظائف نصفي المخ.....
29	رابعاً: وجهة نظر علماء النفس.....
31	<b>الفصل الثاني</b>
	<b>الفروق الوظيفية بين نصفي المخ: دراسات طبية. فيزيولوجية</b>
	<b>للمخ المشطور</b>
31	أولاً: البداية مع مرضى الصرع.....
34	ثانياً: آثار شطэр المخ على السلوك.....
54	ثالثاً: وظيفة اللغة بين نصفي المخ المشطور.....
42	رابعاً: الوظائف البصرية. المكانية بين نصفي المخ المشطور.....
47	خامساً: الوظائف التحليلية. التركيبية بين نصفي المخ المشطور.....
51	<b>الفصل الثالث</b>
	<b>الفروق الوظيفية بين نصفي المخ: دراسات معملية سلوكية</b>
	<b>للمخ السليم</b>
51	أولاً: الفروق في وظائف نصفي المخ وعرض المعلومات في المجالين البصريين .....

54	ثانياً: الفروق الوظيفية بين تضفي المخ والإسماع الثنائي للمعلومات.....
61	ثالثاً: الفروق الوظيفية بين تضفي المخ والحركات الجانبية للعينين.....
62	رابعاً: الفروق الوظيفية بين تضفي المخ وأداء نشاطين في آن واحد.....
64	خامساً: الفروق بين الجنسين في وظائف تضفي المخ.....
68	سادساً: مفهوم السيادة النصفية للمخ.....
75	<b>الفصل الرابع</b>
	<b>تحليل مفهوم سلوك حل المشكلات</b>
76	أولاً: مفهوم المشكلة.....
82	ثانياً: مفهوم سلوك حل المشكلات ودور القدرات والمفاهيم والمبادئ واساليب التفكير.....
92	ثالثاً: طرق دراسة سلوك حل المشكلات.....
95	رابعاً: العوامل المؤثرة في سلوك حل المشكلات.....
99	خامساً: استراتيجيات حل المشكلات.....
105	<b>الفصل الخامس</b>
	<b>تحليل مفهوم الاكتئاب.</b>
105	أولاً: مفهوم الاكتئاب.....
110	ثانياً: الفروق بين الجنسين في الاكتئاب.....
111	ثالثاً: نظريات الاكتئاب.....
129	رابعاً: التوفيق بين نظريات الاكتئاب.....
131	<b>الفصل السادس</b>
	<b>أنماط السيادة النصفية للمخ والسلوك المعرفي</b>
131	أولاً: السيادة النصفية للمخ والذكاء والقدرات العقلية.....
136	ثانياً: السيادة النصفية للمخ والتحصيل الدراسي.....

ثالثاً: السيادة النصافية للمخ والأساليب المعرفية.....	142
رابعاً: السيادة النصافية للمخ والإبداع والتضيق.....	146
خامساً: السيادة النصافية لخ والتخصص الدراسي.....	151
الفصل السادس	157
أنماط السيادة النصافية للمخ والسلوك الانفعالي اللاسوبي	
أولاً: الفروق الوظيفية بين نصفي المخ في التواهي الانفعالي.....	157
ثانياً: الفروق الوظيفية بين نصفي المخ في سمات الشخصية واضطراباتها.....	162
ثالثاً: الفروق الوظيفية بين نصفي المخ والصحة النفسية.....	173
الفصل الثامن	177
مشكلة البحث وأهدافه وفرضياته ومتغيراته.	
أولاً: المقدمة والتعريف بمقاهيم البحث.....	177
ثانياً: أهداف البحث.....	179
ثالثاً: أهمية البحث.....	180
رابعاً: مشكلة البحث.....	181
خامساً: تساؤلات الدراسة.....	184
سادساً: فرضيات البحث.....	185
سابعاً: تعريف مقاهيم البحث إجراتياً.....	186
الفصل التاسع	189
إجراءات الدراسة الأساسية	
أولاً: منهج الدراسة.....	189
ثانياً: المجتمع الأصلي للدراسة.....	189
ثالثاً: أدوات الدراسة.....	197

رابعاً: كييفية تطبيق أدوات الدراسة.....	208
خامساً: كييفية تصحيح إجابات المفحوصين على أدوات الدراسة.....	210
سادساً: الأساليب الإحصائية.....	212
<b>الفصل العاشر عرض نتائج البحث وفقاً للفرضيات</b>	215
أولاً: عرض النتائج الخاصة بالفرضية الأولى.....	215
ثانياً: عرض نتائج الفرضية الثانية.....	223
ثالثاً: عرض نتائج الفرضية الثالثة.....	248
رابعاً: عرض نتائج الفرضية الرابعة.....	256
خامساً: عرض نتائج الفرضية الخامسة.....	271
<b>الفصل الحادي عشر مناقشة النتائج</b>	289
أولاً: مناقشة نتائج الفرضية الأولى.....	289
ثانياً: مناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الثانية.....	293
ثالثاً: مناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الثالثة.....	303
رابعاً: مناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الرابعة.....	307
خامساً: مناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الخامسة.....	316
<b>الفصل الثاني عشر مناقشة عامة لنتائج البحث</b>	329
أولاً: مكانة نتائج هذه الدراسة بين نتائج الدراسات السابقة.....	329
ثانياً: الأسئلة والمشكلات التي تشيرها نتائج هذه الدراسة.....	334
المراجع.....	335