

رضوان زقار

عبد الرحمان سي موسى

# العنف الإرهابي

## ضد الطفولة و المراهقة

علامات الصدمة والحداد في الاختبارات الإسقاطية

دوان المطبوعات الخاصة



## الفهرس

3	تقديم الكتاب.....
9	مقدمة.....
	<b>الفصل الأول</b>
	<b>السر النفسي</b>
15	وجهة النظر الاقتصادية.....
19	وجهة النظر الموقعية.....
25	آليات الدفاع.....
26	الكبت.....
28	الإسقاط.....
30	النكوص.....
31	التماثل بالمعتدي.....
33	انقباض الأنا.....
35	الانشطار.....
37	خلاصة.....
	<b>الفصل الثاني</b>
	<b>الصدمة النفسية وعمل الحداد</b>
39	مفهوم الصدمة النفسية.....
39	وجهة النظر الدينامية.....
42	وجهة النظر الاقتصادية.....
45	صدمة الميلاد.....
52	الصدمة النفسية والبعديّة.....

53	.....	الصدمة النفسية والحداد
54	.....	الصدمة النفسية عند الطفل
55	.....	عواقب الصدمة النفسية
56	.....	تفاذر التكرار
57	.....	التفاذر العنبري
58	.....	التفاذر العصبي الإعاشي
61	.....	عمل الحداد النفسي ومراحله
63	.....	مرحلة الصعق
64	.....	مرحلة الأحميز
66	.....	مرحلة الإكتئاب
66	.....	مرحلة التقبل
68	.....	الحداد المرضي عند الطفل
70	.....	مضاعفات الحداد المرضي عند الطفل
72	.....	الإكتئاب ومشاعر الذنب
75	.....	النشاط المفرط و العدوانية
78	.....	الخلاصة

### الفصل الثالث

### السير النفسي في الإختبارات الإسقاطية

83	.....	الآليات الدفاعية في مجال التقنيات الإسقاطية
84	.....	صيرورة إرضان الإجابة في التقنيات الإسقاطية
85	.....	الإنتاج الإسقاطي و الصدمة النفسية
87	.....	تعريف التقنيات الإسقاطية
87	.....	إختبار الروشاخ



96	.....إختيار تفهم الموضوع
102	.....خلاصة

#### الفصل الرابع

### تقديم بعض النتائج الكمية للبحث

103	.....تعريف ميدان و مجموعة الدراسة
108	.....نتائج الكمية في الرورشاخ
108	.....نتائج بعض عناصر الرورشاخ
136	.....الخلاصة

#### الفصل الخامس

### نماذج من الأنظمة النفسية عند الطفل في مرحلة الكمون

140	.....نصر: بروتوكول نموذجي لطفل في مرحلة الكمون
150	.....هند: الحاجة المناسبة لسند و الإلتحام مع الموضوع
157	.....رحاء: نموذج لنظام نفسي شبه مبني في مرحلة الكمون
166	.....بديع: نموذج لنظام دفاعي صارم لإحتواء الوجدانات
174	.....آية: الجهاز المعرفي ضد الحياة الوجدانية و الفقدان

#### الفصل السادس

### نماذج لأنظمة نفسية عند أطفال ضحايا الإرهاب

188	.....هفي: علامة النشاط النفسي الجاهد لاحتواء التجربة الدموية
199	.....ندي: نموذج للجهد التضامني ضد الذكريات المؤلمة للمشهد الإرهابي
208	.....سوسن: الكف و الرقابة في الرورشاخ و عمل الحداد النشط في T.A.T.
217	.....زكريا: الكف و الكت الشديدين في خدمة عمل الحداد
228	.....نعمان: التصورات الإسقاطية للمشهد الإرهابي و نشاط عمل الحداد

## الفصل السابع

### دراسة حالات لمراهقات مصدومات

- 245 : سلوى: الجهد الفكري لإدخال العالم الدموي في أشكال حية.....
- 259 حياة: قوة فقدان الجماعي ضد قوة الحياة النفسية.....
- 270 نجمة: الصراع و النشاط احاد لعمل الحداد.....
- 285 إبتسام: زرقة و نور الحياة ضد سواد و دم الإرهاب.....
- 300 خلاصة عامة.....
- 313 قائمة المراجع باللغة العربية.....
- 316 قائمة المراجع باللغة الفرنسية.....