



معلومات رياض الاطفال بين الضغوط والرضا عن العمل

باحثة
سماح محمد حسين
باحثة بكلية رياض الأطفال
جامعة الإسكندرية

إعداد

الأستاذة الدكتورة
حزم علي عبد الواحد وافي
أستاذ الصحة النفسية
كلية رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية



فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى
٦٣-١١	الفصل الأول: ضغوط العمل المهنية
١٣	- مقدمة
١٤	- تعريف الضغوط
٢٣	- كيف تتكون الضغوط
٢٣	- طبيعة الضغوط
٢٤	- تصنيفات مصادر ضغوط العمل المهنية
٣٩	- أنواع الضغوط
٤٠	- الآثار و النتائج المترتبة على ضغط العمل
٤٧	- الآثار الإيجابية للضغوط
٤٨	- إدارة ضغوط العمل
٥٢	- استراتيجيات التعامل مع الضغوط على مستوى الفرد
٦١	- مقترحات للحد من ضغوط المعلم
١٠٤-٦٥	الفصل الثاني: الرضا المهني
٦٧	- مقدمة
٦٧	- الأصل اللغوي لمصطلح الرضا
٦٩	- أسباب الأهتمام بدراسة الرضا عن العمل
٧٢	- تعريفات الرضا المهني
٧٥	- المفاهيم المرتبطة بمفهوم الرضا المهني
٧٦	- أنواع الرضا المهني
٧٧	- كيفية حدوث الرضا المهني

الصفحة	المحتوى
٧٨	- العوامل المؤثرة على الرضا المهني
٨٥	- العوامل المرتبطة بالرضا الوظيفي للمعلم
٩٠	- أهمية الرضا المهني
٩٢	- مظاهر الرضا المهني
٩٤	- أساليب تنمية الرضا المهني لدى معلمات الروضة
٩٧	- قياس الرضا المهني
١٠٢	- علاقة ضغوط العمل بالرضا المهني
١٢٨-١٠٥	الفصل الثالث : النظريات
١٠٧	- أولاً : النماذج الرئيسية في تفسير ضغوط العمل
١١٢	- ثانياً : نظريات الرضا المهني
١٤٤-١٢٩	الفصل الرابع: دراسات ميدانية
١٣١	مقدمة
١٣١	أولاً: الدراسات تناولت ضغوط العمل المهنية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والديموجرافية
١٣٨	ثانياً: دراسات تناولت الرضا المهني وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والديموجرافية.
١٤١	ثالثاً : التعقيب على الدراسات الميدانية
١٨٧-١٤٧	الفصل الخامس: الدراسة الميدانية لعلاقة ضغوط العمل المهنية بالرضا المهني لدى معلمات رياض الأطفال
١٤٩	تمهيد
١١٤٩	مشكلة الدراسة
١٥٠	تساؤلات الدراسة

الصفحة	المحتوى
١٥٠	أهداف الدراسة
١٥١	الأهمية النظرية للدراسة
١٥١	الأهمية التطبيقية للدراسة
١٥٢	منهج الدراسة
١٥٣	عينة الدراسة
١٥٧	أدوات الدراسة
١٨٥	إجراءات الدراسة
٢٢٥-١٨٩	الفصل السادس نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها وتفسيرها
١٩١	نتائج الدراسة ومناقشتها
٢١٢	مناقشة تفسيرية للنتائج
٢٢٣	التوصيات والدراسات المقترحة
٢٥٥-٢٢٧	المراجع
٢٢٩	أولاً: المراجع العربية
٢٤٢	ثانياً: المراجع الأجنبية
٢٥٧	ملاحق الدراسة
٢٧٣	الفهرس