

مبادئ علم النفس التربوي

الدكتور
عماد عبد الرحيم الزغول
جامعة مؤتة



الفهرس

المقدمة 13

الوحدة الأولى: مقدمة في علم النفس التربوي

نشأته وتطوره 19

تعريف علم النفس التربوي 20

أهداف علم النفس التربوي 22

مواضيع علم النفس التربوي 23

علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس الأخرى 24

التدريس وعلم النفس التربوي 31

اتجاهات علم النفس التربوي 35

مناهج البحث في علم النفس التربوي 37

الخلاصة 42

أسئلة التقويم الذاتي 44

الوحدة الثانية: الأهداف التدريسية وأنواعها

مقدمة 51

تعريف الهدف السلوكي 52

مستويات الأهداف 52

الأهداف التربوية 52

الأهداف التعليمية 53

54	الأهداف السلوكية
55	صياغة الهدف السلوكي
56	مبادئ عامة في صياغة الأهداف السلوكية
57	مجالات الأهداف السلوكية
59	مستويات الأهداف في المجال المعرفي
64	تصنيف الأهداف في المجال الوجداني
67	تصنيف الأهداف في المجال نفس - حركي
68	فوائد الأهداف السلوكية
73	الخلاصة
75	أسئلة التقويم الذاتي

الوحدة الثالثة: نمو المتعلم

81	مقدمة
82	معنى النمو
82	العوامل المؤثرة في النمو
86	مبادئ النمو
89	طرق دراسة النمو
90	نظرية النمو المعرفي (بياجيه)
100	النمو الأخلاقي (كولبرج)
107	النمو النفس الاجتماعي (إريكسون)
111	النمو اللغوي
117	الخلاصة
120	أسئلة التقويم الذاتي

الوحدة الرابعة: الذكاء

127	.....	مقدمة
127	.....	مفهوم الذكاء وطبيعته
129	.....	نظريات الذكاء
140	.....	قياس الذكاء
141	.....	توزيع درجات الذكاء
142	.....	تصنيف اختبارات الذكاء
153	.....	الخلاصة
155	.....	أسئلة التقويم الذاتي

الوحدة الخامسة: الدافعية

161	.....	مقدمة
162	.....	تعريف الدافعية
162	.....	وظائف الدافعية
163	.....	أنواع الدوافع
165	.....	الاتجاهات النظرية في تفسير الدافعية
165	.....	- النظرية السلوكية
166	.....	- نظرية التعلم الاجتماعي
166	.....	- النظرية المعرفية
167	.....	- نظرية العزو
168	.....	- النظرية الإنسانية
170	.....	دافعية التحصيل
172	.....	الدافعية والتدريس
175	.....	الخلاصة
177	.....	أسئلة التقويم الذاتي

الوحدة السادسة: التعلم نظرياته ونماذجه

183	.....	مقدمة
185	.....	مفهوم التعلم
185	.....	العوامل المؤثرة في التعلم
190	.....	نظريات التعلم السلوكية وتطبيقاته
192	.....	نظرية الإشراف الكلاسيكي (بافلوف)
199	.....	نظرية التعلم الإجرائي (سكنر)
211	.....	نموذج المحاولة والخطأ (ثورنديك)
216	.....	نظرية التعلم الاجتماعي (باندورا)
222	.....	نظرية الجشطالت
228	.....	نموذج معالجة المعلومات
245	.....	نماذج التدريس
246	.....	نموذج التعليم الاكتشافي - برونر
248	.....	أنماط التمثيل المعرفي
248	.....	المنهاج الحلزوني
249	.....	أهمية التعليم الاكتشافي
249	.....	نموذج التعليم الشرحي - ذي المعنى
250	.....	التعلم ذو المعنى
250	.....	نواتج التعلم
251	.....	تسلسل عملية التدريس
252	.....	المنظم المتقدم
253	.....	مراحل نموذج التعلم الشرحي

254	.....	تمودج التعلیم الهرمی - جانیه
255	.....	تحلیل المهمة
256	.....	نواتج التعلیم
257	.....	تصمیم التدریس
257	.....	المعلومات اللفظية
258	.....	تعلیم الاتجاهات
262	.....	الاستراتيجيات المعرفية
262	.....	أحداث عملية التدریس
264	.....	الخلاصة
268	.....	أسئلة التقریم الذاتي

الوحدة السابعة: انتقال أثر التعلیم

281	.....	انتقال أثر التعلیم
281	.....	مفهوم انتقال أثر التعلیم
281	.....	أنواع الانتقال
282	.....	العوامل المؤثرة في الانتقال
283	.....	تطبيقات تربوية
284	.....	الخلاصة

الوحدة الثامنة: أنواع التفكير وطرق تنميته

287	.....	مقدمة
288	.....	التفكير الابتكاري
294	.....	التفكير الناقد
301	.....	تفكير حل المشكلة

307	.....	الخلاصة
309	.....	أسئلة التقويم الذاتي
الوحدة التاسعة: قياس تقويم التعلم		
315	.....	مقدمة
315	.....	مفهوم القياس
316	.....	مفهوم التقويم
316	.....	أنواع التقويم
317	.....	أدوات القياس والتقويم
319	.....	مفهوم الاختبار التحصيلي
324	.....	خطوات بناء الاختبار التحصيلي
327	.....	الخلاصة
328	.....	أسئلة التقويم الذاتي

المراجع

333	.....	المراجع العربية
334	.....	المراجع الأجنبية