

المحتويات

11	..... كلمة المترجم
17	..... شكر وتقدير
19	..... مقدمة الطبعة الثالثة
23	..... إهداء
25	..... الفصل الأول : تعلم اللغة في الطفولة المبكرة
26	..... السنوات الثلاث الأولى: علامات فارقة وتسلسل التطور
28	..... المورفييمات النحوية
31	..... النفي
32	..... صيغ الاستفهام
37	..... سنوات ما قبل المدرسة
39	..... سنوات المدرسة
41	..... تفسير اكتساب اللغة الأولى
42	..... الاتجاه السلوكي: قل ما أقول
42	..... تحليل كلام الطفل: تعريفات وأمثلة
52	..... الاتجاه الفطري: كل شيء في عقلك
61	..... الاتجاه التفاعلي/التطوري: التعلم من الداخل والخارج

68	الاتجاه الربطى
70	اضطراب اللغة وتأخرها
72	الثنائية اللغوية فى الطفولة
74	ملخص
77	الفصل الثانى: تفسير اكتساب اللغة الثانية
77	سياقات لتعلم اللغة
79	خصائص المتعلم
81	ظروف التعلم
83	الاتجاه السلوكى
84	تطبيقات اللغة الثانية: المحاكاة والتذكر
85	الاتجاه الفطرى: النحو الكلى
87	تطبيقات اللغة الثانية: "نموذج المراقب" لكراشين
90	النظريات النفسية الراهنة: الاتجاه المعرفى/التطورى
91	معالجة المعلومات
94	الاتجاه الربطى
96	النموذج التنافسى
99	تطبيقات اللغة الثانية: التفاعل، والملاحظة، والمعالجة
105	الاتجاه الاجتماعى الثقافى
106	تطبيقات اللغة الثانية: التعلم عن طريق الكلام

108	..... من النظرية إلى التطبيق
113	..... الفصل الثالث: الفروق الفردية في تعلم اللغة الثانية
114	..... من "متعلم اللغة الجيد"؟
115	..... بحوث حول خصائص المتعلم
119	..... الذكاء
120	..... الاستعداد اللغوي
123	..... أساليب التعلم
125	..... الشخصية
130	..... الدوافع والاتجاهات
132	..... الدافعية في قاعة الدرس
133	..... الهوية والانتساب إلى مجموعة عرقية
136	..... معتقدات المتعلم
137	..... سن الاكتساب وفرضية الفترة الحاسمة
149	..... ملخص
153	..... الفصل الرابع: لغة المتعلم
153	..... دراسة لغة متعلمي اللغة الثانية
155	..... التحليل التقابلي، وتحليل الأخطاء، واللغة المرئية
163	..... تسلسل النمو
164	..... المورفيمات النحوية

167	.....	النفى
170	.....	الاستفهام
176	.....	ضمانر المنكبة
179	.....	جمل الصلة
181	.....	الإشارة إلى الماضي
184	.....	الانتقال خلال تسلسل التطور
186	.....	المزيد عن تأثير اللغة الأولى
191	.....	المفردات
198	.....	التداولية
204	.....	الأصوات
211	.....	الفصل الخامس: مراقبة التعلم والتعليم في قاعة درس اللغة الثانية
211	.....	البيئات الطبيعية التعليمية
219	.....	خطط المراقبة
220	.....	موازنة بين قاعات الدرس: التفاعل بين المعلم والطالب
232	.....	موازنة بين قاعات الدرس: التفاعل فيما بين الطلاب
243	.....	نصحيح الأخطاء في قاعة الدرس
252	.....	الأسئلة في قاعة الدرس
257	.....	الإثتوجرافيا
261	.....	ملخص

263	..... الفصل السادس: تعلم اللغة الثانية في قاعة الدرس
263	..... ستة اقتراحات للتعليم في قاعة الدرس
265	..... ١- تعلم الصحيح منذ البداية
274	..... ٢- فقط واقرأ..... استمع
284	..... ٣- نتكلم
294	..... ٤- اثنان في واحد
302	..... ٥- علم ما يمكن تعليمه
312	..... ٦- تعلم الصحيح في النهاية
331	..... الأفكار الضمنية المستفادة من بحوث قاعة الدرس للتعليم
336	..... ملخص
343	..... الفصل السابع: آراء شائعة عن تعلم اللغات: حقائق وآراء
363	..... مسرد المصطلحات
389	..... البليوجرافيا