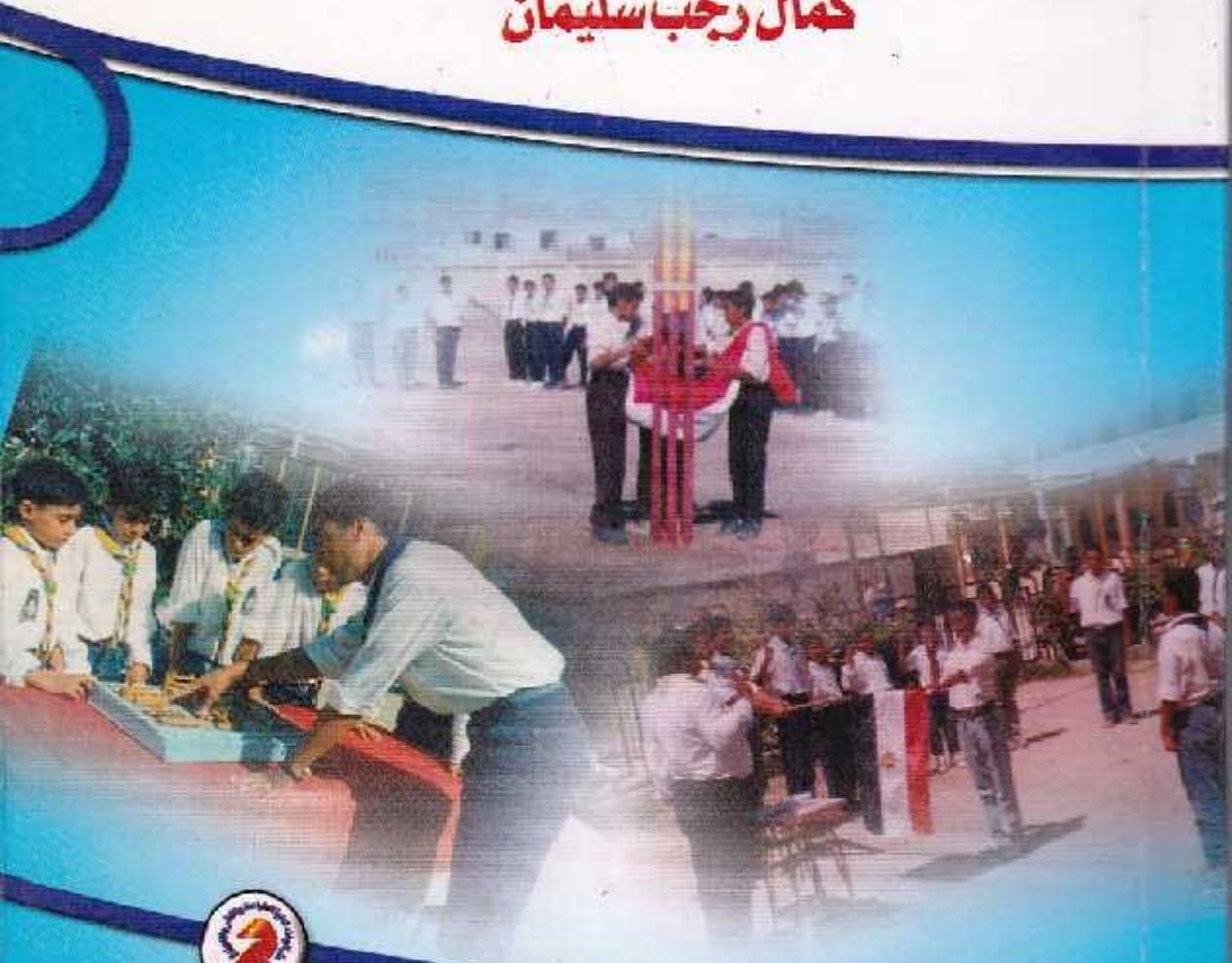


**Scouting is
A refine to self**

**الكشافة
تهدیب للنفس**



كمال رحبا سليمان



الفهرس

الصفحة

الموضوع

١١	إهادء الورقة في تقرير المعرض
١٣	تقديم الأمارة
١٧	مقدمة
٢٣	<u>الفصل الأول: هذا الإنسان</u>
٢٥	روح - عقل - جسد
٢٧	النفس: روح - عقل
٢٩	الضمير: هو الذي يحاسب النفس
٣٠	الإيمان والتقوى: تحت وتعمل على اعلاء الضمير
٣٣	التغذية والحركة: تنمي العضلات وتقويتها
٣٥	<u>الفصل الثاني: التهذيب</u>
٣٦	التهذيب: صلاح الأخلاق - فلاح السلوك - نجاح النفس
٣٨	صلاح الأخلاق: مع الأصدقاء مع الأعداء
٣٩	ما هي الأخلاق؟

الفصل الأول: هذا الإنسان

٢٧	روح - عقل - جسد
٢٨	النفس: روح - عقل
٢٩	الضمير: هو الذي يحاسب النفس
٣٠	الإيمان والتقوى: تحت وتعمل على اعلاء الضمير
٣٣	التغذية والحركة: تنمي العضلات وتقويتها

الفصل الثاني: التهذيب

٣٦	التهذيب: صلاح الأخلاق - فلاح السلوك - نجاح النفس
٣٨	صلاح الأخلاق: مع الأصدقاء مع الأعداء
٣٩	ما هي الأخلاق؟

الصفحة	الموضوع
٤١	الخلق الحسن
٤٢	السلوك
٤٢	الأخلاق الحسنة الجميلة
٤٣	الأخلاق السيئة القبيحة
٤٣	الأخلاق : تتجمع في: الحياة- الصفاء- النقاء - الثناء- النماء
٤٤	السلوك : يتجمع في : الانتماء- الوفاء- الاخاء- اللقاء- السخاء
٤٦	أدب الحديث
٥٠	فللاح السلوك
٥٢	الإنسان له حواس خمس ترتبط بالسلوك
٥٦	الاجناس البشرية
٦١	الرسوم والتعبير وعلاقتها بالأخلاق والسلوك
٦٢	التعبير
٦٤	ما علاقة الرسم والتعبير في الأخلاق والسلوك؟
٦٦	الحالات المستيمة
٦٦	الحالات الوقية
٦٩	نجاح النفس

الصفحة

الموضوع

الفصل الثالث: تصور النفس في القرآن الكريم	الفصل الثالث: تصور النفس في القرآن الكريم
٧٣	النفوس الواردة في القرآن الكريم
٧٤	النفس الأمارة
٧٤	النفس اللوامة
٧٥	النفس المناخة
٧٥	النفس المعقنة
٧٥	النفس المعوجة
٧٦	النفس المطمئنة
٨٢	الفضائل: أهمها
٨٢	الأراذل: أهمها
٨٣	الفضائل: الفضيلة في الله
٨٣	السمو الخلقى
٨٤	الصدق
٨٥	الإمامة
٨٧	الوفاء
٨٨	الإخلاص
٩٠	الحلم والصفح

الصفحة	الموضوع
٩١	الصبر
٩٢	الحياة
٩٥	السخاء
٩٦	الأداب: في أداب الآخرة في الجلوس والمجانس - في الضيافة
٩٩	الغفة
١٠٠	الرحمة
١٠١	العدل والإعدال
١٠٣	الاتزان والتروى
١٠٤	بقطة الضمير
١٠٦	أداب السلوك
١٠٧	النظافة والتجميل والصحة
١٠٨	التواضع
١٠٩	الشجاعة والأقدام والمعروف
١١١	ابتهاء ذى القربي
١١٤	<u>الرذائل</u>
١١٥	الغرور والكبرياء
١١٦	الكذب وسوء الظن
١١٧	الحنق والحسد

الصفحة	الموضوع
١١٩	الغيبة والنعيمة
١٢٠	النفاق والرياء
١٢١	الهمز واللمز
١٢٣	الرسوة والغض
١٢٤	البغى والظلم
١٢٥	الأنانية والبخل
١٢٦	العجز والكسل
١٢٨	الفحشاء والمنكر
١٢٩	الغلاطة والخشونة
١٣٠	التجسس والتسميع
١٣٣	تلخيص وترسيخ
١٣٤	مدخل تربيط
١٣٨	تمهيد واعداد
١٤٠	تجارب بناءة وتجابب معطاءة
١٤٠	تجارب بناءة
١٤١	تجارب معطاءة
١٤٢	الحركة الكشفية تزيد قيادات
١٤٤	الواقع الأليم

الموضوع	الصفحة
ومن واقع التنفيذ والممارسة والتطبيق	١٤٤
المعرفة والخبرة بالقيادة تتطلب صفات ثلاث	١٤٦
سرر قائد الفرقة	١٤٧
ويتطلب الأمر	١٤٩
الحركة الكشفية ميول وقدرات وتهذيب	١٥٠
وتضافر الجهود تتطلب: المنزل – المدرسةـ الكشافة	١٥١
الباب الثاني	الفصل الأول: مفهوم التهذيب في الحركة الكشفية
وعد الكشاف وقانون الكشافة هما سمتى تهذيب النفس	١٥٧
وعد الكشاف	١٥٩
مدخل	١٦٠
استعداد	١٦٢
تهيبة	١٦٢
أسلوب	١٦٣
ذكريات طيبة	١٦٤
زيارات ملخصة	١٦٥
قانون الكشافة تهذيب للنفس	١٦٩

الصفحة	الموضوع
١٧١	الركائز المتأصلة في الحركة الكشفية: إيمان وعقيدة، أخلاق وسلوك، مباشرة كثفيفية، معاملات في المجتمع
١٧٥	الفصل الثاني: البرامج الكشفية وأثرها في تهذيب النفس
١٧٩	البرنامج في اللغة
١٧٥	المنهاج في الله
١٧٦	المنهج في الله
١٧٧	وضع البرامج في صيغ تختلف عن المناهج في صيغ
١٨١	تميز البرامج بخصائص فريدة
١٨٧	حياة الخلاء مصدر التهذيب للنفس عن سجينتها في الخلاء وحيويتها في الهواء
١٨٧	خصائص الشباب
١٨٩	تأثير الشباب في حياة الخلاء
١٩٠	أولاً: المجال الأدراكي
١٩٠	ثانياً: المجال الوجوداني
١٩١	ثالثاً: المجال النفسي الحركي
١٩٤	اليقينية في القادة نحو المصداقية في الأفراد لتهذيب خلق الإنسان وتحبيب شوق الأوطان
١٩٤	اليقين في اللغة

الصفحة	الموضوع
١٩٤	المصداقية في اللغة
١٩٦	واقع مجهل لوعد مهم
١٩٦	الواقع المجهل
١٩٧	الوعد المهم
١٩٧	- له التزام
١٩٨	- له تقليد
١٩٩	واقع منسق لوعد موفق
٢٠١	محاور العمل الرئيسية في حركة الكشافة وربطها بالركائز الأساسية- القدوة والقدرة
٢٠١	سير يقينية القائد نحو أهداف الحركة الكشفية
٢٠١	<u>المرحلة الأولى:</u> يقينية القائد بمصداقية الفتى
٢٠٥	<u>المرحلة الثانية:</u> محاور العمل الرئيسية في حركة الكشافة
٢٠٥	دور القائد
٢٠٥	أولاً: الاهتمام بأسس الحركة الكشفية
٢٠٥	ثانياً: الاهتمام بوسائل الحركة الكشفية
٢٠٩	<u>المرحلة الثالثة:</u> الركائز الأساسية
٢١٣	<u>الفصل الثالث: روح العمل الكشفي وأثره في التهذيب</u>
٢١٣	الأنشطة العادمة

الصفحة	الموضوع
٢١٣	الأنشطة الغير عادمة
٢١٣	مجالس الفرق الكشفية
٢١٣	إنتماء أسر (أولياء أمور الكشافة) في الفرقة
٢١٤	النهوض برفعة وكيان الوطن
٢١٤	الطاقة المختلفة للكشافين
٢١٤	الطاقة الحسية والمعنوية
٢١٨	الإنتماء للأسرة
٢٢٢	الولاء المجتمع
٢٢٩	الباب الثالث
٢٣١	<u> نحو عالم أفضل</u>
٢٣١	قامت - وجاءت - وأتت
٢٣١	وأنشرت - وترعرعت - وازدهرت
٢٣٣	قضية وعد الكشاف
٢٣٤	الحياة المشرفة بالترف والطرف
٢٣٦	<u>الفصل الأول: دور التهذيب الكشفي في بناء الفرد</u>
٢٣٧	أولاً: تكوين روح التمسك بالدين لنماء حب الخير في الأفراد
٢٤٠	تكوين روح التمسك بالدين لنماء حب الخير في الكشافين

الصفحة

الموضوع

٢٤٩	ثانية: تكوين روح الولاء للوطن لسريان الأخوة الإنسانية في الأفراد
٢٥٢	تكوين روح الولاء للوطن لسريان الأخوة الإنسانية في الكشافة
٢٦١	ثالثة: تكوين روح الحياة الاجتماعية لتأصيل وحدة الجماعة في الأفراد
٢٦٥	تكوين روح الحياة الاجتماعية لتأصيل وحدة الجماعة في الكشافين
٢٧٣	رابعاً: تكوين روح الاحترسان بالوطن العربي لتعزيز النظام التهذيبى في الأفراد
٢٧٥	تكوين روح الاحترسان بالوطن العربي لتعزيز النظام التهذيبى في الكشافين
٢٨١	خامساً: تكوين روح الصدقة العالمية لتبادل المنافع العالمية في الأفراد (بدء من الانتماء للأسرة والاحتواء للمجتمع والولاء للوطن)
٢٨٣	تكوين روح الصدقة العالمية لتبادل المنافع العالمية في الكشافين (بدء من الانتماء للأسرة والاحتواء للمجتمع والولاء للوطن)

الفصل الثاني: أثر التهذيب الكشفي في بناء المجتمع

مقدمة

٢٩٣	<u>قيم من التراث قمع لكل الاحداث</u>
٢٩٥	أثر التهذيب الكشفي في بناء المجتمع
٢٩٦	متطلبات أثر التهذيب الكشفي في بناء المجتمع
٢٩٧	أولاً: إقامة مجتمع متوازن بعقيدة الدين

الصفحة	الموضوع
٣٠٠	ثنيّاً: الولاء للوطن، والإعتزاز باعلافه كلمته، والتضحية في سبيل حرية
٣٠٦	ثالثاً: الانتقام للحياة الاجتماعية في سعادة وألام الناس
٣١١	رابعاً: الاعتزاز بالوطن العربي وأمجاده
٣١٦	خامساً: الاحترام المتبادل مع كل شعوب العالم المحبة للسلام
٣٢٣	ختام
٣٢٦	نحو عمل بناء في وجود كشافين لمتطلبات العدل والاحسان وإيتاء
	ذى القربي
٣٢٧	احترموا ولا تتجاهلو
٣٢٨	انتهلوا ولا تتعالوا
٣٢٩	يسروا ولا تعسروا
٣٣١	اعطوا ولا تتعاظلموا
٣٣٢	قدموا ولا تخاذلوا
٣٣٥	النهذب في قراءة الفاتحة، ترغيب في الأعمال الصالحة