



المؤسسة العربية للإستشارات
والتدريب
والبحوث
والتطوير

أثرولوجيا التعلم



أستاذ دكتور
وليد كمال عفيفي القفاص

الناشر: المكتبة العصرية

الفهرس

الصفحة	الموضوع
أ	إهداء
ب-ز	مقدمة الكتاب
ح-ل	الفهرس
١٠٩-١	الجزء الأول : المفاهيم و النماذج الأساسية
٣	مفهوم أسلوب التعلم
٤	مكونات أسلوب التعلم
٨	أساليب التعلم والأساليب المعرفية
١٠	نماذج وأساليب التعلم
١٠	تصور مارتون وسالجو
١٧	نموذج باسك
٢٦	نموذج بيجز
٣٦	نموذج انتوستل
٤٤	اندراسات الأساسية
٧٦	استبيان أساليب التعلم
٧٩	استبيان أساليب التعلم الصورة المعدلة
١٠٩-٩٨	المراجع

الصفحة	الموضوع
٤٢١-١١٠	الجزء الثاني
	الجزء الثاني (١)
١٨٢-١١٣	إدراك الطلاب للمناخ الأكاديمي وعلاقته بمدخلهم للدراسة
١١٥	مقدمة الدراسة
١٢٠	هدف الدراسة
١٢٠	مصطلحات الدراسة
١٢١	الاطار النظري للدراسة
١٢٢	مداخل الدراسة
١٢٧	الدراسات السابقة
١٣٠	تعليق عام على الدراسات السابقة
١٣١	فروض الدراسة
١٣١	عينة الدراسة
١٣٢	أدوات الدراسة
١٤٨	نتائج الدراسة
١٦٢	مناقشة النتائج
١٦٦	توصيات ومقترحات
١٦٩-١٦٧	قائمة المراجع
١٧٢	أدوات الدراسة
١٧٣	قائمة مداخل (طرق) الدراسة
١٧٣	إستبيان إدراكات المقرر الدراسي

الصفحة	الموضوع
	الجزء الثاني (٢)
١٨٣-٢٣٧	دراسات في أنثروبولوجيا التعلم
١٨٥	مقدمة
	مستوى المعالجة (في ضوء تصور مارتون و سالجو)
١٨٦	وعلاقته بنتائج التعلم
١٩٢	مشكلة الدراسة
١٩٣	عينة الدراسة
١٩٣	إجراءات الدراسة
١٩٦	نتائج الدراسة
٢٠٠	استراتيجية التعلم (في ضوء تصور باسك) وعلاقتها بنتائج التعلم
٢٠٠	استراتيجيات التعلم
٢٠٤	مشكلة الدراسة
٢٠٥	عينة الدراسة
٢٠٦	إجراءات الدراسة
٢٠٧	نتائج الدراسة
	الفحص الأمبريقي لصلاحية كل من تصوري مارتون وباسك
٢١٢	في وصف طرق تعلم الطلاب المصريين
٢١٢	مقدمة
٢١٧	مشكلة الدراسة

الصفحة	الموضوع
٢٢١	نتائج الدراسة
٢٢٨	مناقشة النتائج
٢٣٧-٢٣٣	قائمة المراجع
الجزء الثاني (٣)	
تأثير متطلبات الأسئلة على كل من استراتيجيات التعلم	
(في ضوء تصور باسك) ومستوى الناتج.	
٢٩٤-٢٣٩	
٢٤١	مقدمة
٢٤٦	مشكلة الدراسة
٢٥٥	عينة الدراسة
٢٥٧	أدوات الدراسة
٢٦١	إجراءات الدراسة
٢٦٥	نتائج الدراسة
٢٧٧	مناقشة النتائج
٢٩٤-٢٩٠	قائمة المراجع
الجزء الثاني (٤)	
التركيب العلاقي واتجاهات التأثير السببية بين تصورات الطلاب	
عن التعلم ونوجهاتهم الدافعية ومدخلهم للدراسة	
٤٢١-٢٩٥	
٢٩٧	مقدمة
٢٩٨	مشكلة الدراسة

الصفحة	الموضوع
٣٢٢	عينة الدراسة
٣٢٣	أدوات الدراسة
٣٣٤	المفاهيم الأساسية للدراسة
٣٤٣	مداخل الدراسة
٣٧٩	نتائج الدراسة
٣٨٩	مناقشة النتائج
٤٠٧-٣٩٩	قائمة المراجع
٤١١-٤٠٨	قائمة تصورات الطلاب عن التعلم (الصورة النهائية).....
٤١٦-٤١٢	مقياس التوجه الدافعي (الصورة النهائية)
٤٢١-٤١٧	قائمة مداخل ومهارات الدراسة لدي الطلاب (الصورة النهائية).....