

أ.د. العربي فرحاتي

عِلمُ النَّفْسِ وَالْأَخْلَاقِ
وَالشَّرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ: أَيُّهُمَا عَلاَقَةٌ؟



فهرس الموضوعات

06	كلمة الناشر
07	مقدمة
10	مدخل حول خلفيات التأسيس للعلوم الغربية بوصفها مرجعيات
20	الفصل الأول : بحث مفاهيم (علم النفس، الأخلاق، التشريع الإسلامي) من منظور علائقي
22	1. علم النفس " المفهوم والتأسيس "
31	1.1 صورة الإنسان في تجربة علم النفس الديني وعلاقته بالأخلاق
32	2. الأخلاق . المفهوم والتأسيس
39	1.2 الأخلاق بوصفها تذاوت
40	2.2 قراءات أخرى للمفهوم
42	3. في مفهوم التشريع والتشريع الإسلامي
48	1.3 التشريع الأخلاقي
50	2.3 التشريع والأخلاق في منظومة المعرفة الإسلامية
53	3.3 الخطاب الشرعي في وظيفة الاستثمار والتوجيه المستمر
56	الفصل الثاني : تجربة أنسنة العلوم (الأخلاق وعلم النفس والتشريع)
56	1. التأسيس الأنثروبولوجي لتجربة الأنسنة
57	2. علموية الظواهر النفسية والأخلاقية والتشريعية
61	3. ما بين الأخلاق وعلم النفس من صلة في مشروع الأنسنة
62	4. من خطاب العقلانية في علم الأخلاق إلى عولمة الأخلاق

	والسلوك والدين .
65	5. حصيلة التجربة
71	1.5 حصاد التجربة العربية الإقتباسية
76	2.5 في النقاش حول الأولويات (العقل؟ أم الأخلاق؟ أم التشريع والقانون؟)
80	6. الأئسنة القرآنية للأخلاق (أخلاق الرسول)
82	الفصل الثالث " حول مشروع تخليق علم النفس والأخلاق والتشريع :
84	1.1 . الصور السلبية لخطاب علمنة العلوم والأخلاق. كمبررات لمشروع التخليق
90	1.2 . التخليق من حيث هو استئناف لمشروع إتمام مكارم الأخلاق :
93	1.3 . التخليق من حيث هو مشروع " فالنقتحم العقبة "
99	خلاصة
101	المراجع