



علم النفس التربوي

الخصائص النمائية
والفروق الفردية
والبيئة الصفية
وانعكساتها على العملية التعليمية

د. أيوب دخل الله



دار الحديث
البيروتية

قائمة المحتويات

5	..... المقدمة
7	..... الفصل الأول: مدخل إلى علم النفس التربوي
9	..... علم النفس التربوي وعلم النفس العام
13	..... أهمية علم النفس التربوي
15	..... موضوعات علم النفس التربوي
22	..... أهداف علم النفس التربوي
26	..... تاريخ علم النفس التربوي
29	..... مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس
39	..... الفصل الثاني: الخصائص النمائية وعلاقتها بتنظيم تعلم التلاميذ
43	..... النمو ومراحله
53	..... خصائص التلاميذ وحاجاتهم وأهميتها بالنسبة للمعلم
55	..... الحاجات الأساسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية
59	..... الخصائص النمائية لتلاميذ المرحلة الابتدائية
69	..... أثر خصائص المتعلمين النمائية في تنظيم تعلمهم
75	..... الفصل الثالث: الفروق الفردية وعلاقتها بتنظيم تعلم التلاميذ
77	..... طبيعة الفروق الفردية
80	..... تعريف الفروق الفردية وأهميتها
84	..... الذكاء وقياسه

90	.....-نظريات الذكاء
96	.....-التدرات العقلية بين الوراثة والعوامل البيئية
99	.....-تنظيم تعلم التلاميذ في ضوء الفروق الفردية بينهم
105	.....-الفصل الرابع: البيئة الصفية وانعكاساتها على العملية التعليمية
107	.....-البيئة الصفية وعواملها
111	.....-إدارة البيئة الصفية
116	.....-مظاهر إدارة الصف
118	.....-أساليب القيادة في إدارة الصف
120	.....-العوامل التي تؤثر في اختيار النموذج القيادي
122	.....-دور المعلم في تحقيق التعلم الفعال داخل غرفة الصف
124	.....-خصائص الإدارة الصفية الفاعلة
126	.....-المشكلات الصفية ودور المعلم في حلها
135	.....الخاتمة
136	.....قائمة المصادر والمراجع
143	.....فهرس المحتويات