

سيكولوجية الموهبة

مفهومها • مصادرها

- مشكلات الموهوبين وتحدياتهم المتعددة
- تجاربهم مع أسرهم ومعلميهم وفي مدارسهم
- أساليب التعلم والتعليم المختلفة للموهوبين

تأليف

الدكتورة جوان فريمان

ترجمة وتعريب

د. سعيد حسني العزة



الفهرس

9 المقدمة

الفصل الأول

ما الذي حدث ومفهوم الموهبة ومراحلها

17.....	تمهيد
17.....	مقدمة عن فكرة الموهبة
23.....	الذكاء
26.....	من هم الموهوبون؟
28.....	دراسة جيلينكين
31.....	البيئة والوراثة
33.....	الضروقات الفردية
34.....	بعض الأساطير
34.....	النمو الجسماني
34.....	النمو العاطفي
35.....	التطور العقلي
36.....	نتائج دراسة جيلينكين
38.....	الدراسة التتبعية
42.....	نظرة البحث

الفصل الثاني

بعض مشكلات الموهوبين

47.....	تمهيد
47.....	الصورة عن الموهبة
52.....	الموهبة كاحتراف
58.....	الأسر الموهوبة
61.....	موهوبين غير المتكيفون
65.....	آثار العوائق
67.....	العوائق الجسمية
72.....	المعوقات الثقافية
77.....	العوائق التي تعود للفقر
80.....	الهوية المغلوطة

الفصل الثالث

الموهوبون النامون

85.....	تمهيد
85.....	المراعاة
87.....	العلاقات
88.....	الشعور بالاختلاف
92.....	انفصال الوالدين
96.....	التعامات
101.....	هم فقط أصدقاء جيدون
103.....	الحساسية غير العادية
107.....	الملل
109.....	القيادة والأخلاق

الفصل الرابع

في عقولهم

115.....	تمهيد
115.....	أنواع التفكير
116.....	الخطط أو المشاريع
118.....	السياسات
128.....	سرعة التفكير
132.....	كيف يدرس الطلاب المنجزون؟
134.....	أساليب التعلم والذكاء
135.....	التركيز والذكاء
141.....	اتساع مدى الضبط
142.....	المنافسة ومستوى الذكاء
145.....	الذاكرة والذكاء
147.....	آخرون لديهم ذاكرة سمعية
149.....	الدافعية اللازمة للنجاح
155.....	ضغط الوالدين
156.....	الدافعية الذاتية

الفصل الخامس

أزهار الموهبة وتفتحها

161	تمهيد
161	الإبداع
174	بيئة الفن
182	الموهبة الموسيقية
184	نظام البيت الداعم
188	الإبداع المخنوق والمقموع
191	العلوم أو الفنون
193	تكلفة الإنجاز الأكاديمي العالي
195	النتائج

الفصل السادس

أيام الدراسة

201	تمهيد
201	النظام التربوي البريطاني
202	تجارب المدارس
205	المشكلة ذات الثلاث أبعاد
207	أنواع المدارس
208	المدارس المختارة
213	المدارس الشاملة
217	الانسجام
219	تعليم الموهوبين بشكل عال
222	الاتصال الضعيف
225	تغذية المعلمين الراجعة
226	تقدير المعلمين لقدرات الطلاب
227	النظام في المدرسة
231	مخارج مختصرة
232	العقوبة البدنية

الفصل السابع

وداعاً للمدرسة

237.....	تمهيد
237.....	الاختيارات المقدمة
242.....	الإرشاد والتوجيه المهني في المدرسة
248.....	التربية المهنية للموهوبين
249.....	الموهوبون في الجامعة
251.....	الجامعات الشهيرة
257.....	الحاجة إلى المزيد من الدعم

الفصل الثامن

العوامل المؤثرة في التعليم

263.....	تمهيد
263.....	العادات الاجتماعية
266.....	الاصطياد من خلال الماء
271.....	الجنس
273.....	تكافؤ الفرص
275.....	هل يجب أن يتعلم الأولاد معاً أو بشكل منفصل؟
277.....	التقدم الأسري
281.....	التحرك من خلال العالم
284.....	تأثير الضغوطات
291.....	الضغط المدرسي
293.....	ضغط التسريع
296.....	آثار النمو على التسريع

الفصل التاسع

التحدي

305.....	تمهيد
305.....	تقييم الذكاء
307.....	دروس في الأسرة

308	انخراط الوالدين
308	تجهيزات التعلم
309	الضيق
311	الدفاعات
313	دروس من المتعلمين الموهوبين
315	التعلم المتكيف
319	تعزيز التعلم
324	التفكير الإبداعي
328	الموهبة في مجال الفنون
331	تعليم الموهوبين
333	التعليم السريع
333	عمق الفهم واتساعه
333	التجهيزات المدرسية
334	التسريع
335	وقت جزئي للانسحاب
336	الإثراء أو الإغناء
337	توجيهات نفسية في مجال تعليم الموهوبين
337	أثر المهارة والقدرة في التعليم
338	تشجيع الدافعية في مجال التعلم والتفكير والإبداع
339	انخراط وتضمين الراشدين
339	توجيهات تعليمية
339	الاستبانة

الملاحق

343	الملحق الأول: استبيان الأطفال الصغار التعليم
346	الملحق الثاني: النظام التعليمي البريطاني
355	المراجع