



# أساسيات

## القياس النفسي وتصميم أدواته

للطلاب و الباحثين في علم النفس و التربية



البروفيسور بشير معمرية  
جامعة الحاج لخضر - باتنة

# الفهرس

11	<b>الفصل الأول : العء والتقءير</b>
11	..... مقءمة
11	..... أولا : العء
11	..... ءانيا : التقءير
12	..... ءالءا : مءالاء اسءعمال التقءير
13	..... رابعا : أءواء التقءير
14	..... 1. ءوائم التقءير
15	..... 2. سلاءم التقءير
24	..... ءامسا : ءيفية وءع سلاءم تقءير
26	..... ساءسا : اسءعمال سلاءم التقءير
27	<b>الفصل الءاني : الءعريف بالءياس الءنفسى</b>
29	..... مقءمة
29	..... أولا : الءياس فى علم الءنفس
32	..... ءانيا : ءعريف الءياس
35	..... ءالءا : عناصر عملىة الءياس
37	..... رابعا : ءصائص الءياس الءنفسى
38	..... ءامسا : ما الءى ءقىسه ؟
40	..... ساءسا : لماءا ءقىس السلوك (الءءف من الءياس) ؟
42	..... سابعاء : أءطاء الءياس
43	..... ءامنا : الءرق والعلاقة بىن العء والتقءير والءياس

## الفصل الثالث : تاريخ القياس النفسي

- 45  
47 ..... أولا : بدايات القياس النفسي
- 54 ..... ثانيا : القياس والتخلف العقلي
- 57 ..... ثالثا : القياس النفسي في إنجلترا
- 58 ..... رابعا : القياس النفسي في أمريكا
- 63 ..... خامسا : قياس سمات الشخصية
- 65 ..... سادسا : قياس الاتجاهات والقيم والميول
- 67 ..... سابعا : الأساليب الإسقاطية
- 71 **الفصل الرابع : الأسس العلمية للقياس النفسي**
- 73 ..... أولا : أسس القياس النفسي
- 73 ..... تعريف الفروق الفردية
- 73 ..... الأنواع الرئيسية للفروق الفردية
- 76 ..... ثانيا : مفهوم الخاصية
- 78 ..... تحديد الخاصية
- 79 ..... تعريف الخاصية
- 81 ..... أنواع الخاصية
- 84 ..... ملاحظة الخاصية
- 84 ..... ثالثا : طرق قياس الخاصية
- 88 ..... رابعا : مستويات القياس أو قواعد استعمال الأعداد
- 88 ..... المستوى الأول : مستوى التسمية أو العدد أو التصنيف
- 91 ..... المستوى الثاني : مستوى مقاييس الرتبة
- 93 ..... المستوى الثالث : مستوى مقاييس المسافات المتساوية

96	..... المستوى الرابع : مستوى مقاييس النسبة
97	..... خامسا : دلالات الأرقام والفروق في معانيها
101	<b>الفصل الخامس : الاختبار النفسي</b>
103	..... مقدمة
103	..... أولا : تعريف الاختبار النفسي
110	..... ثانيا : شروط الاختبار الجيد
110	..... ثالثا : تصنيف الاختبارات النفسية (أنواعها)
126	..... رابعا : استعمال الاختبارات النفسية
131	..... خامسا : مصادر المعلومات عن الاختبارات النفسية
133	..... سادسا : اختيار وتقييم الاختبارات النفسية
137	..... سابعا : إعادة تضييق (تكييف) الاختبارات الأجنبية
139	<b>الفصل السادس : تصميم الاختبار النفسي وتحليل بنوده كميا</b>
141	..... مقدمة
143	..... أولا : خطوات تصميم الاختبار
151	..... ثانيا : إعداد بنود الاختبار
155	..... ثالثا : تحليل البنود كيميا (قواعد كتابة البنود)
157	..... رابعا : تحليل البنود كيميا
157	..... صدق البند
170	..... ثبات البند
173	..... صعوبة البند
175	..... تصحيح الدرجة من أثر التخمين

177	<b>الفصل السابع : صدق الاختبار النفسي</b>
179	..... مقدمة
179	..... أولا : تعريف الصدق
181	..... ثانيا : أنواع الصدق
181	..... 1. صدق المحتوى
184	..... 2. طريقة تقدير صدق المحتوى
185	..... 3. الصدق المرتبط بالمحك
185	..... 4. أنواع المحكات
212	..... 5. شروط اختيار المحك المناسب
213	..... 6. أنواع الصدق المرتبط بالمحك
213	..... (1) الصدق المرتبط بالمحك تلامزيا
215	..... (2) الصدق المرتبط بالمحك تنبؤيا
217	..... 7. صدق البناء
222	..... 8. طرق حساب صدق البناء
239	..... 9. صدق المظهر
241	..... 10. الصدق المستخرج من معامل الثبات
243	..... 11. صدق الترجمة
244	..... ثالثا : العوامل المؤثرة في الصدق
247	<b>الفصل الثامن : ثبات الاختبار النفسي</b>
249	..... مقدمة
250	..... أولا : تعريف الثبات
253	..... ثانيا : نظرية الثبات

257	.....	ثالثا : مصادر الخطأ لحساب الثبات
261	.....	رابعا : علاقة ثبات الاختبار بصدفه
263	.....	خامسا : العناصر المكونة للثبات
265	.....	سادسا : أنواع الثبات
267	.....	سابعا : طرق حساب الثبات
267	.....	1 . طريقة إعادة تطبيق الاختبار
269	.....	2 . طريقة الصور المتكافئة
274	.....	3 . طريقة التجزئة النصية
282	.....	4 . الثبات بالاتساق بين البنود
284	.....	5 . معامل ألفا لكرونباخ لحساب التجانس
287	.....	6 . ثبات اختبارات السرعة
288	.....	ثامنا : العوامل المؤثرة في الثبات
291		<b>الفصل التاسع : إعداد الاختبار أو الاستبيان للاستعمال (عملية التقنين)</b>
293	.....	مقدمة
293	.....	اولا : مفهوم التقنين
297	.....	ثانيا : تعليمات الاختبار
301	.....	ثالثا : طريقة تطبيق الاختبار
305	.....	رابعا : تصحيح الاختبار
313	.....	خامسا : تفسير الدرجة على الاختبار (الدرجة الخام)

321	<b>الفصل العاشر : قياس الذكاء والقدرات العقلية والإبداعية</b>
323	..... مقدمة
323	..... أولا : الاختبارات الفردية للذكاء
342	..... ثانيا : الاختبارات الجماعية للذكاء
344	..... ثالثا : اختبارات الاستعدادات
349	..... رابعا : اختبارات القدرات الإبداعية
355	<b>الفصل الحادي عشر : قياس الشخصية بالقوائم والاستبيانات الموضوعية</b>
357	..... مقدمة
359	..... أولا : معنى الموضوعية
359	..... ثانيا : نماذج من قوائم واستبيانات الموضوعية لقياس الشخصية
377	<b>الفصل الثاني عشر : قياس الشخصية بالأساليب الإسقاطية</b>
379	..... مقدمة
379	..... أولا : مفهوم الإسقاط في علم النفس والتحليل النفسي والقياس النفسي
382	..... ثانيا : الأساليب الإسقاطية
386	..... ثالثا : الإسقاط بأسلوب تداعي الكلمات
392	..... رابعا : الإسقاط بأسلوب تكملة الجمل
399	..... خامسا : الإسقاط بأسلوب الصور

417	الفصل الثالث عشر : قياس القيم والاتجاهات والميول
419	مقدمة .....
419	أولاً : قياس القيم .....
426	ثانياً : قياس الاتجاهات .....
438	ثالثاً : قياس الميول .....
445	قائمة المراجع .....
453	الملحق .....