

# إنسانيات

المجلة الجزائرية في الأندريولوجيا و العاسوم الأءءماعية

## المدرسة : رهانات مؤسسية و اءءماعية

عائشة بن عمار • نورية بءعبريط-رمعون • زبيدة سنوسي  
زهرة حساني • فاطمة نقال • وءيه فهريه  
نزيهة بن بشير • عبد الناصر قءببية • عبد النور بن عزوز  
فاطمة الزهراء بولفضاوي • حسن رمعون • يوسف بوغنمي  
فاضل حرزلي • عبد الوهاب بلغراس • نبيل كرفس  
أءمء حمزة غضبان • بن ءءو بوطالبي • بوبكر يحياوي  
عبد الءليل عكاري • كولين لوميس • ءببو لووري

### مقالات متنوعة

أم الءبير نواءي • رشبء عبد الءالء

مواقف بءء

رضوان عبااس • صالح علواني

• عروض كءب في موضوع العءء

• قراءاء

• عروض لءءلاء

الءبءة السابعة عشرة - عءء مزءوء 60-61  
أفريل - سبءمبر 2013



## المدرسة رهانات مؤسسية و اجتماعية

تقديم العدد: عائشة بن عمار و نورية بنغبريط-رمعون

- 9..... باللغة العربية
- 7..... باللغة الفرنسية
- عائشة بن عمار، نورية بنغبريط-رمعون، زبيدة سنوسي، التكوين المهني  
و دعم التشغيل في البلدان المغاربية: إصلاحات و سيرورات اجتماعية
- 13..... زهرة حساني، إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر: آية تغيرات في ممارسات  
الأساتذة؟ (باللغة الفرنسية)
- 11..... عائشة بن عمار، الدعم المدرسي في ظل الإصلاح: منطق تعامل الأساتذة-  
الأولياء، (باللغة الفرنسية)
- 29..... قاطمة نقال، الممارسات البيداغوجية و الإصلاحات التربوية في الجزائر: دراسة  
حالة، (باللغة الفرنسية)
- 47..... وحيه قهرية، تمثلات سوسيو لغوية لأربع طالبات جزائريات بفرنسا، (باللغة  
الفرنسية)
- 65..... نزيهة بن بشير، تمثلات اللغات في الوسط المهني، (باللغة الفرنسية)
- 81..... عبد الناصر قحبيبة، أثر التحولات المجالية على الممارسات السوسيو لغوية لدى  
الناطقين بالأمازيغية في جبال الأوزاس، (باللغة الفرنسية)
- 91..... عبد النور بن عزوز، ماذا يقصد الشباب لما يتكلمون...؟ الرجوع إلى تحقيق  
ميداني بجامعة مستغانم (باللغة الفرنسية)
- 107.....

- فاطمة الزهراء بولفضاوي، مدخل إلى تعليم مبادئ الإحصاء: تحقيق ميداني  
 125 على مستوى مدارس التعليم المتوسط (باللغة الفرنسية).....
- حسن رمعون، المدرسة في البلدان المغاربية و الخطاب حول المواطنة: مقارنة من  
 35 خلال كتب التربية المدنية.....
- يوسف بوغنمي، هل يُنمّي الكتاب المدرسي ثقافة المشاركة لدى التلميذ؟ (باللغة  
 141 الفرنسية).....
- فاضل حرزلي: التدريب على تسيير المخاطر الطبيعية في كتاب الجغرافيا للسنة  
 149 الأولى ثانوي بتونس: تحليل ديداكتيكي واقتراحات (باللغة الفرنسية).....
- عبد الوهاب بلغراس، الكفاءة الثقافية في الكتاب المدرسي للفلسفة في الطور  
 65 الثانوي.....
- نبيل كرفس، أحمد حمزة غضبان، بن جدو بوطالبي، تحليل مُقارن لأنظمة  
 التكوين في التربية البدنية و الرياضية في الجزائر و فالونيا ببلجيكا (باللغة  
 181 الفرنسية).....
- بوبكر يحيياوي، التربية البدنية و الرياضية في المدرسة بالجزائر (باللغة  
 195 الفرنسية).....
- عبد الجليل عكاري، كولين لوميس، تيبو لووربي، تعزيز التعليم التحضيري  
 223 بإفريقيا جنوب الصحراء. حوصلة الدراسات الدولية (باللغة الفرنسية).....
- مقالات متنوعة**
- أم الخير تواتي، تكوين المهندسين: التحولات و الانعكاسات على المؤسسة  
 251 (باللغة الفرنسية).....
- رشيد عبد الخالق، انزياحية الحدث الأسلوبي بين التأصيل اللغوي ومرجعته  
 81 النص.....
- مواقف بحث**
- رضوان عباس، المظاهر الثقافية والاجتماعية لواقع "الطلبة المسافرين": دراسة  
 103 أنثروبولوجية بتلمسان.....
- صالح علواني، انتشار الولاية في بلاد القبائل الرحل و تشكّل قبائل مرابطية ما  
 بين القرنين السابع والتاسع الهجريين/الثالث عشر و الخامس عشر  
 111 ميلاديين.....

## معرض كتب في موضوع العدد

- محمد غالم (إشراف)، العربي و الإيدولوجي في الكتاب المدرسي: العلوم الإنسانية في التعليم الثانوي. بقلم فؤاد نوار..... 125
- نورية بنغبريط-رمعون (تنسيق)، رامن العلاقة بين التكوين و الشغل. بقلم فؤاد نوار..... 126
- عزو إسماعيل عفانة و يوسف إبراهيم الجيش، التدريس و التعلم بالدماغ ذي الجانبين. بقلم صورية مولوجي-قروجي..... 127
- سيفرين كاكبو، الفروض المدرسية في المنزل بين تكفل العائلات الشعبية و ارتياكها. بقلم عائشة بن عمار، (باللغة الفرنسية)..... 265
- جانيل هنري-بنابيير، "الورثة" في حالة فشل مدرسي. بقلم عائشة بن عمار، (باللغة الفرنسية)..... 266
- فرانسوا دوبييه، ماري دورو بلاط، أنطوان فيريوتو، المجتمعات و مدارسها بين الاستحواذ على الشهادات و التماسك الاجتماعي. بقلم عائشة بن عمار، (باللغة الفرنسية)..... 269
- كريستين بارزين، التكفل بالتلاميذ المعوقين. بقلم بدرة معتصم-ميموني، (باللغة الفرنسية)..... 271
- أنياس فان زنتان، اختيار المدرسة. استراتيجيات عائلية و وساطات محلية. بقلم عائشة بن عمار، (باللغة الفرنسية)..... 273
- قراءات**
- حسن رمعون (إشراف)، الجزائر اليوم: مقاربات حول ممارسة المواطنة. بقلم فؤاد نوار..... 131
- معرض لمجلات**
- بقلم صورية مولوجي-قروجي..... 275
- ملخصات**
- باللغة العربية..... 133
- باللغات: الفرنسية، الإنجليزية و الإسبانية..... 279

## L'École : enjeux institutionnels et sociaux

Aïcha BENAMAR • Nouria BENGHABRIT-REMAOUN • Zoubida SENOUCI

Zohra HASSANI • Fatima NEKKAL • Wajih GUEHRIA

Naziha BENBACHIR • Abdenacer GUEDJIBA • Abdelnour BENZAOUZ

Fatima Zohra BOULEFDAOUI • Hassan REMAOUN • Youssef BOUGHANMI

Fadhel HARZALLI • Abdelouahab BELGHERRAS • Nabil KERFES

Ahmed Hamza GHADBANE • Bendjedou BOUTALBI • Boubeker YAHIAOUI

Abdeljalil AKKARI • Colleen LOOMIS • Thibaut LAUWERIER

### VARIA

Oumelkhir TOUATI • Rachid ABDELKHALEK

### POSITIONS DE RECHERCHE

Redouane ABBES • Salah ALOUANI

- COMPTES RENDUS THEMATIQUES DE LECTURE
- NOTES DE LECTURE
- REVUE DES REVUES



17<sup>e</sup> année - numéro double 60-61

Avril - Septembre 2013

## L'École : enjeux institutionnels et sociaux

**Présentation** par Aïcha BENAMAR et Nouria BENGHABRIT-REMAOUN

En langue française.....	7
En langue arabe.....	9
<b>Aïcha BENAMAR, Nouria BENGHABRIT-REMAOUN, Zoubida SENOUCI, Formation professionnelle et aide à l'emploi au Maghreb : réformes et processus sociaux (en langue arabe).....</b>	<b>13</b>
<b>Zohra HASSANI, La réforme du système éducatif en Algérie : quels changements dans les pratiques des enseignants ?.....</b>	<b>11</b>
<b>Aïcha BENAMAR, Le soutien scolaire à l'heure de la réforme : logiques d'action des parents-enseignants.....</b>	<b>29</b>
<b>Fatima NEKKAL, Pratiques pédagogiques et réformes éducatives en Algérie : une étude de cas.....</b>	<b>47</b>
<b>Wajih GUEFRIA, Quatre étudiantes algériennes en France vis-à-vis de leurs représentations sociolinguistiques.....</b>	<b>65</b>
<b>Naziha BENBACHIR, Les représentations des langues en milieu professionnel.....</b>	<b>81</b>
<b>Abdenacer GUEDJIBA, Impacts des mutations spatiales sur les pratiques sociolinguistiques chez les locuteurs berbérophones du massif de l'Aïrès.....</b>	<b>91</b>
<b>Abdelnour BENAZZOUZ, Parler... jeunes : pour dire quoi ? Retour sur une enquête menée à l'Université de Mostaganem.....</b>	<b>107</b>
<b>Fatima Zohra BOULEFDAOUL, L'initiation à la statistique : une enquête au collège.....</b>	<b>125</b>
<b>Hassan REMAOUN, L'école au Maghreb et le discours sur la citoyenneté : une approche à travers les manuels d'éducation civique (en langue arabe).....</b>	<b>35</b>
<b>Youssef BOUGHANMI, Le manuel scolaire développe-t-il chez l'élève une culture participative ?.....</b>	<b>141</b>
<b>Fadhel HARZALLI, L'éducation à la gestion des risques naturels dans le manuel de géographie de la 1<sup>ère</sup> année secondaire en Tunisie : analyse didactique et propositions.....</b>	<b>159</b>
<b>Abdelouhab BELGHERRAS, La compétence culturelle dans le manuel scolaire de philosophie au secondaire (en langue arabe).....</b>	<b>65</b>
<b>Nabil KERFES, Ahmed Hamza GHADDANE, Bendjedou BOUTALBI, Analyse comparée des systèmes de formation en éducation physique et sportive en Algérie et en Wallonie.....</b>	<b>181</b>
<b>Boubeker YAHIAOUL, L'éducation physique et sportive scolaire en Algérie.....</b>	<b>195</b>

<b>Abdeljalil AKKARI, Colleen LOOMIS, Thibaut LAUWERIER, Investir dans le préscolaire en Afrique subsaharienne. Une synthèse de la littérature internationale</b> .....	223
---	-----

### **Varia**

<b>Oumelkhir TOUATI, La formation des ingénieurs : transformations et conséquences sur l'entreprise</b> .....	251
<b>Rachid ABDELKHALEK, Le fait stylistique entre norme et usage linguistiques (en langue arabe)</b> .....	81

### **Positions de recherche (En langue arabe)**

<b>Redouane ABBES, Aspects socioculturels du vécu des « tolba-moussafrine » à Tlemcen. Etude anthropologique</b> .....	103
<b>Salah ALOUANI, Diffusion de la « walaya » chez les tribus nomades et la formation des lignages maraboutiques du VII<sup>e</sup> au IX<sup>e</sup> de l'Hégire/XIII<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> siècle</b> .....	111

### **Comptes rendus thématiques de lecture**

<b>Séverine KAKPO, Les devoirs à la maison Mobilisation et désorientation des familles populaires. Par Aïcha BENAMAR</b> .....	265
<b>Gaëlle HENRI-PANARIÈRE, Des « héritiers » en échec scolaire. Par Aïcha BENAMAR</b> .....	266
<b>François DUBET, Marie DURL BELLAT, Antoine VÉRÉTOUT, Les sociétés et leur école. Emprise du diplôme et cohésion sociale. Par Aïcha BENAMAR</b> .....	269
<b>Christine BERZIN, Accueillir les élèves en situation de handicap. Par Badra MOUTASSEM-MIMOUNI</b> .....	271
<b>Agnès Van ZANTEN, Choisir son école. Stratégies familiales et méditations locales. Par Aïcha BENAMAR</b> .....	273
<b>Mohamed GHALEM (dir.), Le cognitif et l'idéologique dans le manuel scolaire : les sciences humaines au secondaire. Par Fouad NOUAR (en langue arabe)</b> .....	125
<b>Nouria BENGHABRIT-REMAOUN (coord.), Quelles formations pour quels emplois en Algérie ? Par Fouad NOUAR (en langue arabe)</b> .....	126
<b>Azzou Ismail AFFANA et Youcef IBRAHIM EL DJICH, L'enseignement et l'apprentissage par les deux hémisphères du cerveau. Par Soraya MOUTOUDJIGARROUDJI (en langue arabe)</b> .....	127

### **Notes de lecture**

<b>Hassan REMAOUN (dir.), Algérie d'aujourd'hui. Approches sur l'exercice de la citoyenneté. Par Fouad NOUAR (en langue arabe)</b> .....	131
--	-----

### **Revue des revues**

Par Soraya MOULOUDJI-GARROUDJI .....	275
--------------------------------------	-----

### **Résumés des articles**

En langues française, anglaise et espagnole .....	279
En langue arabe .....	133