

الطبعة الأولى



دليل تدريس

# التربية الرياضية

في المدارس والطب الرياضي

A H M A D E . A L K H A L D I



أحمد ارشيد الخالدي

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
5	المقدمة
5	ما الفائدة التي تجنيها من الشعور باللياقة البدنية الجيدة
8	الرياضة لها حدود
11	تناول الأشربة المحلاة
13	السكريات السائلة
15	عودة إلى القهوة
16	قبل الممارسة الرياضية
22	التدريب المبني على أسس علمية
24	إصابات الملاعب
25	العودة إلى اللعب بعد الإصابة
26	قواعد عامة
28	اختلاف سرعة الشفاء من إصابة الملاعب من شخص لآخر
29	ماذا بعد العملية الجراحية
31	منهج التربية الرياضية
31	مقدمة
31	الأهداف
31	الأطفال والحركة
33	المهمة (1-1)
34	أهداف التربية الرياضية والغرض منها
34	المهمة (1-2)
36	أبعاد التربية الرياضية
40	التعليم من خلال الحركة

الصفحة	الموضوع
41	التعليم في الحركة
45	مخصص
45	اهداف التربية الرياضية
45	المستوى الأول
45	المستوى الثاني
45	المستوى الثالث
46	المستوى الرابع
46	المستوى الخامس
46	المستوى السادس
47	المستوى السابع
47	المستوى الثامن
48	الأداء الاستثنائي
50	خلق مناخ إيجابي لعملية التعليم
50	مقدمة
50	الأهداف
52	المناخ الإيجابي
52	المهمة (1-3)
54	العلاقات الشخصية
55	المهمة (2-3)
57	التعبير عن السيطرة
58	الصوت
59	المهمة (3-3)
61	لغة الجسد
62	المهمة (4-3)

الصفحة	الموضوع
65	المهمة (3-5)
67	الأمال العريضة
67	المهمة (3-6)
69	اشترك الطلاب الفعلي في تأدية المهام
69	وقت ملاحظة الاشتراك الفعلي في تأدية المهام
69	الهدف
69	الإعداد
74	الإجراء
75	المهمة (3-7)
76	ملخص
76	تنظيم وإدارة الحصة
76	مقدمة
77	الأهداف
78	القواعد
78	التناسب
78	المنطقية
79	الإيجابية
79	المهمة (4-1)
80	الروتينات
81	المهمة (4-2)
82	تغير الملابس
82	الدخول إلى ساحة التربية الرياضية
83	الإشارات
83	إعطاء التعليمات

الصفحة	الموضوع
84	تنظيم المجموعات والمساحة
84	توزيع واستعادة المعدات
84	الانتهاء من الحصص وترك مكان الممارسة
85	المهمة 3- 4
89	تنظيم المجموعات
90	حجم المجموعة
92	أنواع المجموعات
96	تنظيم المساحة
97	تنظيم المعدات
99	الممارسة الآمنة
100	المهمة (4-5)
100	ساحات التربية الرياضية المغلقة
101	الساحات الخارجية (الأجراء المفتوحة)
102	تغيير ملابس وكيفية التعامل مع المجوهرات والشعر
102	التعامل مع الطلاب
103	ملخص
104	مهارات التدريس
104	مقدمة
104	الأهداف
104	إعطاء التعليمات
106	المهمة (1-5)
107	الشروح
109	المهمة (2-5)
110	العروض التوضيحية

الصفحة	الموضوع
114	المهمة (3-5)
116	الشخص الذي يقوم بتقديم العرض التوضيحي
118	توقيت العرض التوضيحي
119	المهمة (4-5)
120	طرح الأسئلة
121	استخدام الأسئلة لتحقيق أهداف محددة
126	المهمة (5-5)
129	معارف المتعلمين
129	معارف المدرس
130	الهدف من التقرير التقييمي
130	شكل التقرير التقييمي
132	ملخص
135	إدارة السلوك
135	مقدمة
135	الأهداف
135	إدارة الفصل والسيطرة بشكل ايجابي
139	أنواع سوء السلوك
139	المهمة (1-6)
141	أسباب سوء السلوك
141	الكراهية
142	المهمة (2-6)
143	السيطرة الاجتماعية
143	الانعزال الاجتماعي
144	السلوك غير المنطقي

الصفحة	الموضوع
144	القواعد المتضاربة
145	القلق
145	أنماط القيادة
147	التعامل مع سوء السلوك البسيط
148	المراقبة
148	التواصل من خلال العين
149	الاقتراب من الطلبة
149	طريقة النهي
150	عملية طرح الأسئلة
150	إعادة التوزيع
151	توبيخ الطلاب
154	المهمة (3-6)
154	المواجهات
156	سوء سلوك الفصل بالكامل
156	العقاب
158	المهمة (4-6)
159	ملخص
160	الاحتياجات التعليمية الخاصة والتمييز
160	مقدمة
160	الأهداف
160	ما الاحتياجات الخاصة في التربية الرياضية
162	أنواع الاحتياجات
164	بعض الحالات المرتبطة بالصعوبات في الحركة
167	المهمة (1-7)

الصفحة	الموضوع
168	التربية الرياضية الشاملة
169	المهمة (2-7)
171	التمييز
175	التمييز عن طريق تقسيم المجموعات
175	التمييز عن طريق المساحة
175	التمييز على أساس الأدوار
176	التمييز عن طريق التفاعل
177	متغيرات العرض التقديمي
189	الإشراف والتقييم والتسجيل وكتابة التقارير والمسؤولية
189	مقدمة
189	الأهداف
189	أنشطة تقييم عملية التعلم
191	الإشراف
194	عملية التقييم
195	أهداف التقييم
196	مبادئ التقييم
197	اللغة المستخدمة في التقييم
206	المهمة (1-8)
207	طرق التقييم
208	المهمة (2-8)
208	المهمة (3-8)
209	التسجيل
211	كتابة التقارير
212	المهمة (4-8)



الصفحة	الموضوع
213	ملخص
214	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
214	الأهداف
215	العلاقة بين التربية الرياضية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
217	المهمة (1-9)
220	الاستخدام الجيد لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
222	هدف عملية التعلم بالرجوع إلى المنهج
223	ملخص لمضمون الدرس
224	المهمة (2-9)
226	جمع المعلومات
227	بعض مواقع الويب المفيدة الخاصة بالتربية الرياضية
235	مراجع الكتاب
238	الفهرس